



# Институт развития образования Республики Башкортостан

## **Всероссийский междисциплинарный научно-практический журнал «ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ»**

Всероссийский междисциплинарный научно-практический журнал, научно-педагогическое издание, является рецензируемым научным журналом и доступен на сайте: <https://obrazovanie.iorrb.ru>

Все статьи публикуются бесплатно.

**Идентификатор издания:** ISSN 2658-7629

**Журнал создан** в 2010 году по инициативе кандидата педагогических наук, проректора по научной работе Галанова Александра Борисовича.

**Учредитель издания** – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан.

**Главный редактор журнала** – Альфис Суфиянович Гаязов, ректор Института развития образования Республики Башкортостан, академик АН РБ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

**Заместитель главного редактора журнала** – Маджуга Анатолий Геннадьевич, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, гранд-доктор философии (PhD) в области психологии (г. Брюссель, Бельгия), заведующий кафедрой педагогики и психологии Института развития образования Республики Башкортостан.

### **Основные рубрики журнала:**

1. Общие вопросы образования.
2. Методология, теория и методика обучения.
3. Педагогическая инноватика и современные образовательные технологии.
4. Информатизация и цифровизация системы образования.
5. Проектный менеджмент в современной школе.
6. Профессиональное образование.
7. Педагогика и психология здоровья.
8. Региональная экономика.
9. Языки народов России.
10. Русская литература и литературы народов Российской Федерации.

**Целевую аудиторию журнала** составляют: отечественные и зарубежные специалисты по вышеназванным научным направлениям; научные сотрудники и эксперты, профессорско-преподавательский состав вузов; докторанты, аспиранты и студенты российских и зарубежных университетов и научных коллективов, педагоги общеобразовательных школ, преподаватели колледжей и управленцы.

Журнал выходит 4 раза в год.

### **Миссия журнала:**

- поддержка инициатив в сфере инновационной образовательной политики;
- концептуализация теории и практики обучения и воспитания подрастающего поколения на основе приоритетов современного образования;
- выявление общих и специфических тенденций в становлении и развитии методологии постнеклассического образования;
- обеспечение всестороннего общественно-педагогического обсуждения наиболее актуальных проблем образования и науки.

**Редакция журнала в своей деятельности руководствуется** принципами научности, профессионализма, объективности, открытости по отношению к научно обоснованным инновациям в сфере образования, педагогики и психологии, соблюдения этических норм публикационного процесса.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, не допускается без письменного разрешения редакции.

**РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА**  
**Сведения о членах редакционной коллегии и**  
**редакционного совета журнала**  
**«Образование: традиции и инновации»**

**Редакционный совет:**

**Гаязов Альфис Суфиянович**, главный редактор, ректор Института развития образования Республики Башкортостан, доктор педагогических наук, профессор, академик Академии наук Республики Башкортостан, член-корреспондент РАН (г. Уфа)

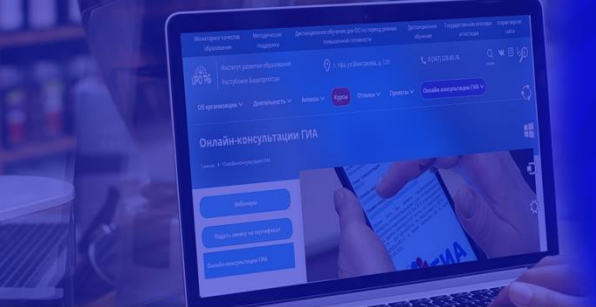
**Маджуга Анатолий Геннадьевич**, заместитель главного редактора, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, гранд-доктор философии (PhD) в области психологии (г. Брюссель, Бельгия), заведующий кафедрой педагогики и психологии Института развития образования Республики Башкортостан (г. Уфа)

**Иркабаева Мария Владимировна**, ответственный секретарь редакционной коллегии, ученый секретарь Института развития образования Республики Башкортостан, кандидат филологических наук (г. Уфа)

**Акчулпанов Юлай Киньябаевич**, проректор по научной и инновационной работе Института развития образования Республики Башкортостан (г. Уфа)

**Яфаева Венера Гавазовна**, проректор по учебно-методической работе Института развития образования Республики Башкортостан, доктор педагогических наук, доцент (г. Уфа)

**Бикмеев Михаил Ахметович**, профессор кафедры педагогики и психологии Института развития образования Республики Башкортостан, доктор исторических наук, профессор (г. Уфа)

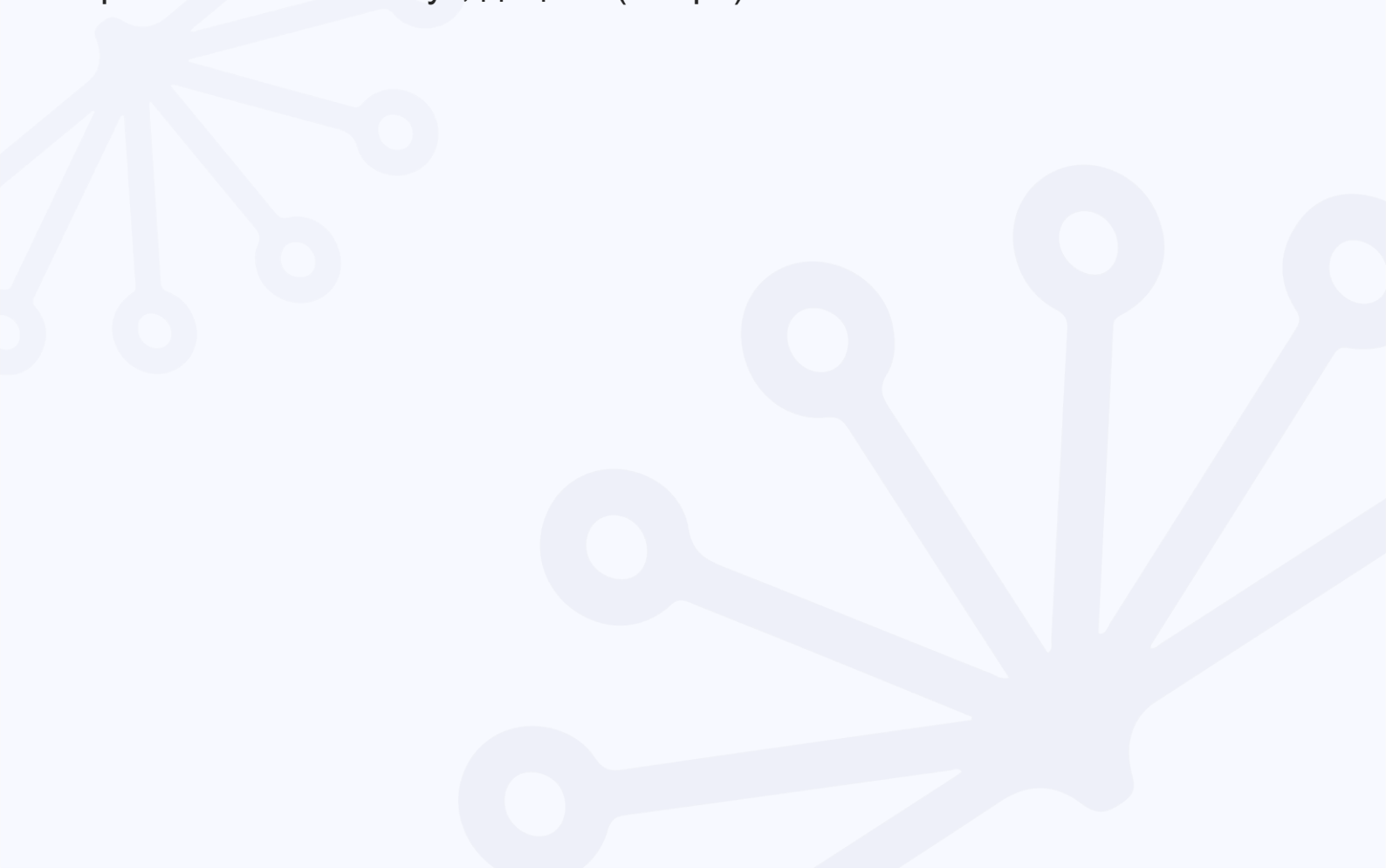


**Гумерова Елена Николаевна**, и.о. заведующего кафедрой управления современным образованием Института развития образования Республики Башкортостан, кандидат педагогических наук (г. Уфа)

**Искужина Наиля Гайфулловна**, заведующий кафедрой гуманитарного образования Института развития образования Республики Башкортостан, доктор филологических наук, доцент (г. Уфа)

**Хадимуллина Эльвира Дамировна**, доцент кафедры гуманитарного образования Института развития образования Республики Башкортостан, кандидат исторических наук (г. Уфа)

**Шайхисламова Зубаржат Фанилевна**, доцент кафедры башкирского и других родных языков и литератур Института развития образования Республики Башкортостан, кандидат филологических наук, доцент (г. Уфа)





## Редакционная коллегия:

**Абаскалова Надежда Павловна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГАОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», заслуженный деятель науки РФ (г. Новосибирск)

**Абдуллина Гульфира Рифовна**, доктор филологических наук, профессор, декан факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», член-корреспондент Академии наук Республики Башкортостан (г. Уфа)

**Аминов Тахир Мажитович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (г. Уфа)

**Белоновская Изабелла Давидовна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург)

**Бражник Евгения Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры воспитания и социализации личности ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университета им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург)

**Гришин Константин Евгеньевич**, доктор экономических наук, доцент, директор Института экономики, управления и бизнеса ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа)

**Гуров Валерий Николаевич**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры управления и профессионального образования ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (г. Уфа)

**Диваева Эльвира Альфретовна**, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры банковского дела и предпринимательства ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», (г. Москва)

**Завражин Сергей Александрович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» (г. Владимир)

**Загидуллина Дания Фатиховна**, доктор филологических наук, профессор, академик Академии наук Республики Татарстан (г. Казань)

**Кисляков Павел Александрович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой специальной психологии и психологии труда ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва)

**Малярчук Наталья Николаевна**, доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной физиологии, дефектологии и инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г. Тюмень)

**Перминова Людмила Михайловна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры непрерывного образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Москва)

**Фортова Любовь Константиновна**, доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» (г. Владимир)

**Шарипова Диляра Джуманиязовна**, доктор педагогических наук, фулл-профессор, советник Президента Республики Узбекистан по вопросам здоровья и здорового образа жизни, профессор Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами (г. Ташкент)

**Шурупова Раиса Викторовна**, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, доктор философии (PhD), вице-президент по связям с научными и учебными организациями России, профессор Израильской независимой академии развития науки (ИНАРН), академик ИНАРН (Израиль, г. Ашкелон)

## РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

1. Все научные статьи, поступившие в редакцию, подлежат обязательному рецензированию. К рецензированию привлекаются ученые (доктора наук), обладающие авторитетом в сфере научных знаний, которым соответствует рукопись статьи.

2. Все поступившие в редакцию статьи рассматриваются на предмет соответствия профилю журнала, требованиям к оформлению, после чего направляются на рецензирование ученому, имеющему наиболее близкую к теме статьи научную специализацию, публикации по тематике рецензируемой статьи в течение последних 3 лет. Рукописи, оформленные не должным образом, не рассматриваются.

3. В случаях, когда редакция журнала не располагает возможностью привлечь к рецензированию эксперта надлежащего уровня в сфере знаний, к которой имеет отношение рукопись, редакция обращается к автору с просьбой предоставить внешнюю рецензию. Наличие такой внешней рецензии не исключает принятый порядок рецензирования.

4. Рецензенты уведомляются о том, что направленные им рукописи являются интеллектуальной собственностью авторов и содержат сведения, не подлежащие разглашению. Рецензентам не разрешается делать копии статей и использовать приведенные в них материалы в своих исследованиях без согласия авторов и до их опубликования. Рецензирование проводится конфиденциально.

5. Сроки рецензирования определяются ответственным секретарем и не могут превышать 2-х месяцев со дня получения редакцией рукописи.

6. Редакция издания направляет авторам рецензии на поступившие материалы в электронном виде. При отказе в опубликовании представленной автором рукописи редакция направляет автору мотивированный ответ. Редакция журнала не сохраняет рукописи статей, не принятых к публикации. Рукописи статей, принятые к публикации, не возвращаются.

7. Если рецензия содержит рекомендации по исправлению и доработке статьи, ответственный секретарь журнала направляет автору текст рецензии с предложением учесть рекомендации при подготовке нового варианта статьи. Новый вариант статьи автор должен представить в редакцию журнала не позднее одного месяца со дня получения рекомендаций по подготовке нового варианта статьи. Переработанная статья повторно направляется на рецензирование.

8. После принятия редколлегией журнала решения о допуске статьи к публикации ответственный секретарь журнала информирует об этом автора в течение пяти рабочих дней и указывает сроки публикации. Все статьи перед опубликованием редактируются, верстки высылаются на согласование авторам.

9. Рецензии хранятся в издательстве и редакции журнала в течение 3 лет.

Статья должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования.

Количество авторов должно быть не более 4.

Все материалы проверяются на объем заимствований. Представленные рукописи должны пройти проверку на оригинальность в системе «Антиплагиат». При отправке статьи должен быть также прикреплен файл со скрином на антиплагиат. Оригинальность работы должна составлять не менее 75 %.

### **Порядок предоставления рукописей**

Статьи для публикации в журнале «Образование: традиции и инновации» принимаются по электронной почте на адрес: [nauch.s@mail.ru](mailto:nauch.s@mail.ru).

**Пример названия файла статьи:** Rafikova R.M.doc

**Предоставляемые материалы не должны быть опубликованы ранее и не должны находиться на рассмотрении в других изданиях.**



## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

**1. Формат представления рукописи.** Рукописи представляются автором на русском языке, в формате doc, docx.

**2. Допустимый объем рукописи** – от 5000 до 9000 слов. При этом объем статьи в листах А4: от 4 до 15.

**3. Структура рукописи.** Модель структуры научных статей – введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, заключение. Каждая часть должна быть выделена в основном тексте отдельно.

- **Введение** должно определять суть проблемы, указывать цель исследования, представлять его гипотезу и научный подход, обосновывать важность исследования.

- **Материалы и методы.** Данная часть должна содержать информацию об используемых методах и их влияние на результаты. Если ключевым моментом в работе является методология эксперимента, необходимо описать ее процессы в деталях.

- **Результаты.** Эта часть должна отражать результаты исследования в четкой логической последовательности, без интерпретаций результатов с использованием таблиц, рисунков и графиков.

- **Обсуждение.** Данная часть должна содержать интерпретацию результатов исследования.

- **Заключение.** Здесь должны быть обобщены результаты и его значение, содержать последствия и практическое применение исследования, возможные рекомендации.

**4. Аннотация.** Представляется на русском и английском языке. Объем ограничен 150-200 словами. Аннотация не должна содержать ссылки и аббревиатуры. В аннотации обязательно указываются: предмет, тема или цель исследования; метод или методология проведения научной работы; результаты исследования; область применения результатов; выводы.

**5. Ключевые слова** представляются на русском и английском языке (4-7 слов). Термины-словосочетания считаются одним ключевым словом.

**6. Ссылки (список литературы).** В конце статьи приводится список литературы. В списке литературы допускается использовать только те источники, на которые имеются ссылки, указанные в тексте статьи в виде цитат, или указания авторов научных работ исключительно по тематике научной статьи, предлагаемой к публикации. Редакция оставляет за собой право вносить правки в список литературы в случае нарушения данного требования. Библиографические записи должны быть расположены в алфавитном порядке. При упоминании или цитировании в тексте приводится номер библиографической записи и страница источника в квадратных скобках, например: [10; 13], [18, 52-58]. При этом автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на официальные документы и другие источники. Список литературы и ссылки оформлять согласно ГОСТ Р. 7.05-2008. Самоцитирование должно составлять не более 30 %.

**7. Оформление текста статьи** (в том числе таблиц и рисунков) должно соответствовать ГОСТ 2.105-95.

**Общие требования к текстовым документам.** Текст необходимо набирать в формате страницы А4, с межстрочным расстоянием «полуторный». Поля текста – по 2 см. Страницы должны быть пронумерованы. При наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman». Размер шрифта – 12, абзацный отступ – 0,5 см. Набор таблиц: тип шрифта «Times New Roman», размер шрифта 12 пт. Использовать стиль «Normal» или шаблон «Обычный». Для выделения отдельных пунктов в тексте или графическом материале необходимо использовать только арабскую нумерацию.

**Запрещается использовать в тексте автоматические ссылки, гиперссылки и автоматические сноски Word. Недопустимо использование расставленных вручную переносов.** Рисунки (графики, диаграммы) в редакторах Word, Excel – только черно-белые. Запрещается вставлять в статью сканированные рисунки (графики, диаграммы). **Рисунки обязательно должны быть выполнены на отдельном полотне рисунка и должны быть сгруппированы (т.е. не должны “разваливаться” при перемещении и форматировании).**

Недопустимо использование рисунков и таблиц, размер которых требует альбомной ориентации страницы. Поворот рисунков и таблиц в вертикальную ориентацию запрещен. Надписи и другие обозначения на графиках и рисунках должны быть четкими и легко читаемыми. Математические формулы оформляются через редактор формул «Microsoft Equation», все символы должны быть набраны прямым шрифтом, а их нумерация проставлена с левой стороны.

**8. Сведения об авторах** (авторская анкета на русском и английском языках)

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	
<b>Учёная степень, звание</b>	
<b>Должность</b>	
<b>Полное наименование учреждения, в котором работает(ют) автор(ы) статьи</b>	
<b>Почтовый адрес учреждения</b>	
<b>Контактный телефон и факс (с кодом города)</b>	
<b>Адрес электронной почты</b>	
<b>Научное направление публикации</b>	
<b>Научная направленность статьи в соответствии с УДК</b>	

## **КОНТАКТЫ**

**Контактные телефоны и адреса электронной почты редакции:**

+7(347) 216-34-86 (доп. 308)

e-mail: [nauch.s@mail.ru](mailto:nauch.s@mail.ru)

**Адрес для почтовых отправлений:** 450005, Уфа, ул. Мингажева, 120, Институт развития образования Республики Башкортостан

**Адрес редакции:** Уфа, ул. Мингажева, 120, Институт развития образования Республики Башкортостан