

Модельный план работы по развитию творческих коллективов МБОУ СШ №2 г. Лебедяни на 2015-2026 гг.

Введение

Настоящий план разработан с целью систематического и целенаправленного развития творческих коллективов МБОУ СШ №2 г. Лебедяни в период с 2015 по 2026 годы. Мы стремимся создать условия, в которых каждый ученик сможет раскрыть свой творческий потенциал, найти свое призвание и получить ценный опыт командной работы. Развитие творческих коллективов – это не только обогащение школьной жизни яркими событиями, но и формирование у учащихся таких важных качеств, как инициативность, самостоятельность, ответственность, умение сотрудничать и находить нестандартные решения.

Цель плана:

Создание благоприятной среды для формирования, развития и поддержки творческих коллективов учащихся, способствующей их самореализации, повышению качества образования и укреплению имиджа школы.

Задачи плана:

- 1. Выявление и поддержка талантливых учащихся:** Создание системы поиска и привлечения учащихся с выраженными творческими способностями к участию в коллективах.
- 2. Формирование и развитие творческих коллективов:** Организация работы по созданию новых и укреплению существующих творческих объединений по различным направлениям (музыка, театр, танцы, изобразительное искусство, литературное творчество, робототехника, научное творчество и др.).
- 3. Повышение профессионального уровня руководителей коллективов:** Организация повышения квалификации, обмен опытом и методическая поддержка педагогов, ведущих творческие коллективы.
- 4. Создание материально-технической базы:** Обеспечение коллективов необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами и помещениями для занятий и выступлений.
- 5. Организация творческой деятельности и мероприятий:** Планирование и проведение регулярных репетиций, мастер-классов,

открытых уроков, концертов, выставок, конкурсов, фестивалей и других мероприятий.

6. **Взаимодействие с внешними организациями:** Установление партнерских отношений с учреждениями культуры, дополнительного образования, творческими студиями и общественными организациями для расширения возможностей учащихся.
7. **Информационное сопровождение:** Освещение деятельности творческих коллективов в школьных и внешних СМИ, на сайте школы, в социальных сетях.
8. **Мониторинг и оценка эффективности:** Регулярное отслеживание результатов деятельности коллективов, анализ достижений и корректировка плана работы.

Основные направления развития творческих коллективов:

- **Музыкальное творчество:** Вокальные ансамбли, хоровые коллективы, инструментальные ансамбли, сольное исполнительство.
- **Театральное искусство:** Школьный театр.
- **Хореография:** Танцевальные коллективы различных жанров (народный, современный, классический танец).
- **Изобразительное искусство:** Студии живописи, графики, декоративно-прикладного творчества, скульптуры.
- **Литературное творчество:** Литературные клубы, кружки юных журналистов.
- **Научно-техническое творчество:** Робототехника, моделирование, научные общества.
- **Другие направления:** Фотография, видеосъемка, дизайн, краеведение и спорт и т.д.

Этапы реализации плана:

I. Подготовительный этап (2015-2016 гг.)

- **Анализ существующего состояния:** Инвентаризация действующих творческих коллективов, оценка их потенциала, выявление потребностей.
- **Формирование рабочей группы:** Создание команды ответственных за реализацию плана (администрация школы, педагоги, представители родительского комитета).

- **Разработка нормативной базы:** Утверждение положений о творческих коллективах, правил их формирования и деятельности.
- **Информационная кампания:** Проведение дней открытых дверей, презентаций творческих направлений для учащихся и родителей.
- **Набор учащихся:** Организация приема в существующие и вновь создаваемые коллективы.

II. Основной этап (2016-2023 гг.)

- **Систематическая работа коллективов:** Регулярные занятия, репетиции, мастер-классы под руководством опытных педагогов
- **Развитие репертуара:** Пополнение репертуара новыми произведениями, постановками, проектами, соответствующими возрастным особенностям и интересам учащихся, а также современным тенденциям в искусстве и науке.
- **Участие в мероприятиях:** Активное участие коллективов в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, олимпиадах и конференциях.
- **Повышение квалификации педагогов:** Организация курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов для руководителей творческих коллективов, привлечение ведущих специалистов для проведения мастер-классов.
- **Материально-техническое обеспечение:** Постепенное обновление и пополнение материально-технической базы коллективов в соответствии с их потребностями и планами развития. Привлечение внебюджетных средств, грантов, спонсорской помощи.
- **Развитие партнерских связей:** Укрепление сотрудничества с учреждениями культуры (музеями, театрами, библиотеками, домами творчества), образовательными учреждениями, предприятиями, общественными организациями. Организация совместных проектов, выездных мероприятий, экскурсий.
- **Проектная деятельность:** Стимулирование учащихся к разработке и реализации собственных творческих проектов, направленных на решение актуальных проблем, создание новых продуктов или услуг, проведение исследований.
- **Формирование портфолио:** Создание и ведение портфолио для каждого творческого коллектива и его участников, отражающего их достижения, работы, участие в мероприятиях.

- **Развитие наставничества:** Привлечение старших учащихся к наставничеству над младшими, формирование системы ученического самоуправления внутри коллективов.
- **Информационная поддержка:** Регулярное освещение деятельности коллективов на школьном сайте, в социальных сетях, школьной газете. Подготовка пресс-релизов, фото- и видеоотчетов о мероприятиях.
- **Проведение открытых мероприятий:** Организация регулярных открытых уроков, репетиций, концертов, выставок для родителей, учащихся других классов и общественности с целью демонстрации достижений и привлечения новых участников.

III. Этап закрепления и развития (2024-2026 гг.)

- **Анализ результатов:** Подведение итогов реализации плана за предыдущие годы, оценка достигнутых результатов, выявление сильных и слабых сторон.
- **Корректировка стратегии:** Внесение изменений в план на основе анализа результатов, с учетом новых тенденций и потребностей.
- **Устойчивое развитие:** Обеспечение преемственности в работе коллективов, формирование кадрового резерва из числа выпускников школы, активно участвовавших в творческой деятельности.
- **Инновационные подходы:** Внедрение новых форм и методов работы, использование современных технологий в творческом процессе и презентации результатов.
- **Формирование школы как центра творческого развития:** Укрепление имиджа МБОУ СШ №2 г. Лебедяни как учреждения, где созданы оптимальные условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
- **Расширение географии участия:** Стремление к участию в международных конкурсах и фестивалях, установление связей с зарубежными творческими коллективами.
- **Создание банка лучших практик:** Систематизация и распространение опыта работы наиболее успешных творческих коллективов и их руководителей.
- **Развитие системы поощрения:** Внедрение системы морального и материального поощрения учащихся и педагогов за высокие достижения в творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества и разнообразия творческих коллективов в школе.
- Повышение уровня исполнительского мастерства и творческой активности учащихся.
- Успешное участие коллективов в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к творческой деятельности, развитие их личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, коммуникабельность).
- Укрепление школьного сообщества, повышение его сплоченности и активности, повышение престижа школы, ее имиджа как центра развития творческих способностей детей и подростков.
- Создание системы преемственности поколений в творческих коллективах, формирование активной и талантливой молодежи, готовой к дальнейшему саморазвитию и профессиональному росту.
- Формирование у учащихся навыков проектной деятельности, критического мышления и умения работать в команде, что является залогом их успешной адаптации в современном обществе.
- Обогащение культурной жизни школы и города Лебедяни яркими и запоминающимися событиями, созданными руками учащихся.
- Развитие у педагогов новых компетенций, связанных с организацией и руководством творческими процессами, внедрением инновационных методик и технологий.
- Формирование у родителей активной позиции в поддержке творческих начинаний своих детей и школы в целом.

Ключевые показатели эффективности:

- Количество действующих творческих коллективов и их численность.
- Количество учащихся, вовлеченных в творческую деятельность.
- Количество и уровень достижений (победы, призовые места, дипломы) на конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.
- Количество проведенных школьных, городских, региональных мероприятий с участием творческих коллективов.
- Уровень удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов качеством организации творческой деятельности.

- Количество публикаций о деятельности творческих коллективов в СМИ и на школьном сайте.
- Количество привлеченных внебюджетных средств и спонсорской помощи для развития коллективов.
- Уровень профессионального роста педагогов, руководящих творческими коллективами (количество пройденных курсов, участие в семинарах, публикаций).
- Количество реализованных творческих проектов учащихся.
- Динамика развития материально-технической базы коллективов.

Механизмы реализации:

- **Административная поддержка:** Выделение необходимых ресурсов, создание благоприятных условий для работы коллективов, контроль за выполнением плана.
- **Педагогическое сопровождение:** Профессиональная работа руководителей коллективов, постоянное повышение их квалификации, методическая поддержка.
- **Финансовое обеспечение:** Формирование бюджета на развитие творческих коллективов, привлечение внебюджетных средств, грантов, спонсорской помощи.
- **Материально-техническое обеспечение:** Приобретение необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, ремонт и оснащение помещений.
- **Информационное обеспечение:** Регулярное освещение деятельности коллективов, создание позитивного имиджа школы.
- **Мотивация и стимулирование:** Система поощрения учащихся и педагогов за достижения, создание атмосферы успеха и признания.
- **Партнерство:** Активное взаимодействие с внешними организациями, привлечение специалистов, обмен опытом.
- **Вовлечение родителей:** Информирование, привлечение к участию в мероприятиях, оказание посильной помощи.

	Год	Мероприятия	Ответственные
1.	2015 г.	Проведение I школьного фестиваля русского народного творчества «Талантов перезвон»	Администрация, классные руководители, учителя музыки, вожатые
		Проведение школьного праздника	Администрация

		«Славься, ты славься, школа моя!»	классные руководители, учителя музыки, вожатые
2.	2016 г.	Проведение II школьного фестиваля русского народного творчества «Талантов перезвон»	администрация, классные руководители, учителя музыки, вожатые
		Формирование ансамбля ложкарей «Лебедяночка»	Классные руководители, учителя музыки
		Участие ансамбля в конкурсах различных уровней	Классные руководители, учителя музыки
		Участие классных коллективов в конкурсах различных уровней	Классные руководители, учителя музыки
3.	2017 г.	Формирование школьного вокально- инструментального ансамбля «Ровесники»	Классные руководители, учитель музыки Голосов О.М.
		Участие ансамбля «Лебедяночка» в конкурсах различных уровней	Классный руководитель, учитель музыки Худякова Т.В.
		Участие классных коллективов в конкурсах различных уровней	Классные руководители, учителя музыки
		Участие коллективов в школьных и районных мероприятий	Администрация, классные руководители, учителя музыки, вожатые
4.	2018 г.	Формирование творческого коллектива «Донские казачки», на	Классный руководитель,

		базе класса казачьей направленности	учитель музыки Худякова Т.В.
		Участие классных коллективов в конкурсах различных уровней	Классные руководители, учителя музыки
		Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровня	Классные руководители, учителя музыки
		Формирование школьного сводного хора «Гармония»	Учитель музыки Хвостунова Л.В.
		Участие классных и творческих коллективов в конкурсах различных уровней	Классные руководители, учителя музыки
5.	2019 г.	Формирования хор-класса «Радуга» Участие ребят в районных и школьных мероприятиях	Классный руководитель, учитель музыки Худякова Т.В.
		Формирование танцевального коллектива «Ивушка»	Классный руководитель, родительский комитет
		Формирование театральной студии «Вдохновение»	Классный руководитель, Русакова В.И.
		Участие классных и творческих коллективов в конкурсах различных уровней	Классные руководители, учителя музыки, вожатые, родители
		Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней	Администрация, классные руководители, учителя музыки, вожатые
6.	2020 г.	Участие всех коллективов в онлайн конкурсах различных уровней	Администрация, классные руководители, учителя музыки, вожатые

7.	2021 г.	Формирование хора «Огонек» в начальной школе	Классный руководитель, учитель музыки Худякова Т.В.
		Формирование вокального ансамбля «Капельки»	Классный руководитель, учитель музыки Худякова Т.В.
		Участие классных и творческих коллективов в конкурсах различных уровней	Классные руководители, учителя музыки, вожатые
		Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней	Администрация, классные руководители, учителя музыки, вожатые
8.	2022 г.	Формирование младшей возрастной группы хора «Гармония»	Классный руководитель, учитель музыки Хвостунова Л.В.
		Формирование младшего состава ансамбля ложкарей «Лебедяночка»	Классный руководитель, учитель музыки Худякова Т.В.
		Участие классных и творческих коллективов в конкурсах различных уровней	Администрация, классные руководители, учителя музыки, вожатые
		Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней	Администрация, классные руководители, учителя музыки, вожатые
9.	2023 г.	В школе продолжают свою деятельность творческие коллективы: «Лебедяночка» - старшая и младшая	Администрация, классные руководители, учителя музыки,

		<p>возрастные группы, хор «Гармония» - старшая и младшая возрастные группы, танцевальный коллектив «Ивушка», ВИА «Ровесники», вокальный ансамбль «Капельки», хор – класс «Радуга», «Огонёк», театральная студия «Вдохновение»</p>	вожатые, родители
		Участие творческих коллективов в конкурсах различных уровней	Администрация, Классные руководители, учителя музыки, вожатые
		Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней	Администрация, классные руководители, учителя музыки, вожатые
10.	2024 г.	<p>В школе продолжают свою деятельность творческие коллективы: «Лебедяночка» - старшая и младшая возрастные группы, хор «Гармония» - старшая и младшая возрастные группы, танцевальный коллектив «Ивушка», ВИА «Ровесники», вокальный ансамбль «Капельки», хор – класс «Радуга», «Огонёк», театральная студия «Вдохновение», ансамбль «Донские казачки»</p>	Администрация, классные руководители, учителя музыки, вожатые
		<p>Формирование танцевальных коллективов в начальном звене. Привлечение педагогов дополнительного образования</p>	Администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования
		Участие творческих коллективов в	Администрация,

		конкурсах различных уровней	классные руководители, педагоги дополнительного образования
		Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней	Администрация, классные руководители, учителя музыки, вожатые, педагоги дополнительного образования
11.	2025 г.	Формирование 2 танцевальных коллективов	Администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования
		Формирование ВИА учителей «Фаворит»	Голосов О.М.
		В школе продолжают свою деятельность творческие коллективы: « Лебедяночка» - старшая и младшая возрастные группы, хор «Гармония» - старшая и младшая возрастные группы, танцевальный коллектив «Ивушка», ВИА «Ровесники», хор – класс «Радуга», театральная студия «Вдохновение», ансамбль «Донские казачки»	Администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог - организатор
		Формирование танцевальных коллективов в начальном звене. Привлечение педагогов дополнительного образования	Администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования

			образования
		Участие творческих коллективов в конкурсах различных уровней	Администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования
		Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней	Администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования
		Школьный праздник «Зажги свою звезду!» с вручением единовременной стипендии	Администрация
12.	2026 г.	Школьный праздник «Зажги свою звезду!» с вручением единовременной стипендии	Администрация
		Участие творческих коллективов в конкурсах различных уровней	Администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования
		Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней	Администрация, классные руководители, педагоги дополнительного образования

Заключение:

Реализация данного плана позволит МБОУ СШ №2 г. Лебедяни выйти на новый уровень развития творческих коллективов, создать условия для максимального раскрытия потенциала каждого учащегося, сформировать

активную, творческую и гармонично развитую личность. Успех этого начинания зависит от совместных усилий администрации школы, педагогов, учащихся, родителей и всех заинтересованных сторон. Мы уверены, что в течение следующих десяти лет творческая жизнь школы станет еще более насыщенной, яркой и результативной, а наши выпускники будут с гордостью вспоминать годы, проведенные в стенах родной школы, где они смогли найти свое призвание и раскрыть свои таланты. Этот план – не статичный документ, а живой организм, который будет корректироваться и дополняться в зависимости от меняющихся условий, новых идей и достигнутых результатов, обеспечивая устойчивое и поступательное развитие творческого потенциала нашей школы.