ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УМР
_____В.Г.Яфаева
«__09__»_____2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Особенности подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде по английскому языку»
Категория слушателей: учителя иностранных языков
Срок обучения: с 08 сентября по 27 сентября 2025 г.
Форма обучения: заочная, 18 дней

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекция	Практ.	
	Входной контроль	**1**		**1**	Тестирование
1	**Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания иностранного языка**	**4**	**2**	**2**	
1.1	Основные положения нормативно-правовых документов в преподавании иностранного языка	2	1	1	
1.2	Профессиональный стандарт педагога: от разработки концепции к ее внедрению	2	1	1	
2	**Модуль 2. Основные требования ФГОС к организации учебного процесса**	**18**	**6**	**12**	
2.1	Личностно-ориентированный подход в процессе обучения как одно из основных требований ФГОС	6	2	4	
2.2	Воспитательная роль учебного предмета «Иностранный язык»	6	2	4	
2.3	Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка	6	2	4	
3	**Модуль 3. Структура и содержание олимпиады по иностранному языку**	**24**	**8**	**16**	
3.1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	6	2	4	
3.2	Чтение: понимание основного содержания текста	6	2	4	
3.3	Лексико-грамматические навыки	6	2	4	
3.4	Письмо как вид речевой деятельности	6	2	4	
4	**Модуль 4. Структура и содержание олимпиады по иностранному языку. Устная речь**	**16**	**4**	**12**	
4.1	Говорение	8	2	6	
4.2	Тематическое монологическое высказывание	8	2	6	
5	**Модуль 5. Безопасность детей в сети интернет**	**6**	**4**	**2**	
5.1	Информационная безопасность. Основные аспекты	2	2		

	информационной безопасности				
5.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
5.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
	Выходной контроль	**1**		**1**	Тест
	Итоговая аттестация	**2**		**2**	Проект
Итого		**72**	**24**	**48**	

Заведующий учебно-методическим отделом: Халитова А. С.

Заведующий кафедрой: Искужина Н. Г.

Руководитель курсов: Альмухаметова Г. Г.