

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
У ОБУЧАЮЩИХСЯ»

(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ: № 4 от 11.12.2024)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования.
- 1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханова В.Я. к.п.н., доцент.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя-логопеды образовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов в сфере диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся.
- 2.2. Планируемые результаты обучения: знать методы, средства логопедического обследования нарушений письменной речи обучающегося, методы и содержание логопедической работы по коррекции письменной речи обучающихся; уметь отбирать методы, приемы и средства логопедического обследования нарушений письменной речи обучающегося с учетом возраста, индивидуальных особенностей, разрабатывать программу логопедической работы по коррекции письменной речи и определять условия ее реализации.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нейрофизиологические и психологические основы чтения и письма.

Тема 1.1. Становление механизмов письменной речи в онтогенезе.

Тема 1.2. Современное состояние проблемы нарушений письма и чтения у детей.

Модуль 2. Виды нарушений чтения и письма: дислексия, дисграфия, дизорфография.

Тема 2.1. Этиология и патогенез нарушений письменной речи.

Тема 2.2. Классификации нарушений письменной речи. Типология ошибок.

Модуль 3. Выявление и коррекция нарушений чтения и письма у обучающихся.

Тема 3.1. Обследование обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Тема 3.2. Коррекция нарушений письменной речи.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа).