

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«БУЛЛИНГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
ПРОБЛЕМА И ПУТИ РЕШЕНИЯ»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 10 от 09.04.2025)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: педагогики и психологии
- 1.2. Разработчики программы: к.п.н., ст.преподаватель Шафигуллина Р.Р., д.пед. н., профессор, зав. кафедрой ПиП Маджуга А.Г.; ст.методист Исангулова Р.Р.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, заочная, очно-заочная с применением ДОТ.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники всех категорий

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в области организации профилактики буллинга в детской и подростковой среде.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция. Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в образовательной организации, о государственной политике в области социальной защиты детства;
- основные особенности проявления буллинга в образовательном процессе, его основные виды и характеристики;

Уметь:

- адекватно трактовать и применять конкретные нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в образовательной организации;
 - моделировать деятельность в случае выявления факта буллинга.
- Развивающая деятельность*

Трудовое действие

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

Знать:

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.

Уметь:

- оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в образовательной организации

Тема 1.2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Модуль 2. Феномен насилия в образовательных организациях

Тема 2.1. Насилие в системе образования

Тема 2.2. Психолого-педагогическая безопасность в образовательной организации.

Модуль 3. Психолого-педагогические основы буллинга как социального явления

Тема 3.1. Буллинг как психолого-педагогическая проблема в образовательной организации.

Тема 3.2. Психолого-педагогические особенности участников буллинга.

Модуль 4. Алгоритм работы в случае выявления травли в образовательной организации

Тема 4.1. Понятие и сущность трудной жизненной ситуации.

Тема 4.2. Работа с семьей как направление профилактики школьного насилия.

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Модуль 6. Антибуллингвая работа в образовательной организации

Тема 6.1. Современные модели антибуллинговой работы.

Тема 6.2. Работа с семьей как направление профилактики школьного насилия.

Тема 6.3. Развитие педагогических компетенций родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан в области социализации и психологической адаптации детей.

Модуль 7. Травля педагога

Тема 7.1. Характеристика взаимоотношений в диаде «Учитель – обучающийся».

Тема 7.2. Профилактика буллинга педагога.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: решение профессиональных кейсов, тестирование, составление авторской дополнительной общеразвивающей программы.