

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ОРГАНИЗАЦИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСПЕШНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
«СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗАОЧНО С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ)»
(утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 6 от 13.01.2025 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: педагогики и психологии.
- 1.2. Разработчики программы: Маджуга А.Г., д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО РБ; Бикмеев М.А., д.и.н., профессор кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО РБ; Топольникова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО РБ; Чуктурова Н.И., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО РБ; Шафигуллина Р.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО РБ; Исангулова Р.Г., старший методист кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО РБ.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 9-18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги всех категорий.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по основным направлениям деятельности воспитателей организаций интернатных типов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовое действие: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование мотивации к обучению.

Планирование и проведение учебных занятий

Знать: Нормативные правовые документы в области организации образования обучающихся. Специальные подходы. Условия и требования федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь: апробировать специальные подходы к обучению и воспитанию, применять методы и приемы для воспитания и обучения школьников функциональной грамотности; научить обучающихся способам и приемам, обеспечивающим их личностное и профессиональное развитие.

Трудовая функция: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

Трудовое действие: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование мотивации к обучению.

Знать: Знать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания обучающихся НОО, специфику метапредметных компетенций

Уметь: Уметь проектировать урок для формирования УУД

Трудовая функция: Воспитательная деятельность

Трудовое действие: Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

Знать: Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Знать специфику программы воспитания

Уметь:

- помочь каждому ребенку в классе в сохранении индивидуальности и развитии потенциала личности;

- воспитание нравственных и духовных качеств учащихся; организация творческой деятельности с учетом индивидуальных способностей и интересов детей; вовлечение в коллективный труд каждого ребенка;

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования.

Тема 1.1. Законодательно-правовые акты в сфере образования

Тема 1.2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Тема 1.3 Профессиональный стандарт педагога (воспитателя)

Модуль 2. Государственная политика в области образования и воспитания ...

Тема 2.1. Основа государственной политики в сфере патриотического воспитания.

Тема 2.2. Государственная политика в сфере образования, основы, принципы и направления ее реализации

Тема 2.3. Использование платформы Сферум.

Модуль 3. Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа. Функции воспитателя организаций интернатного типа.

Тема 3.1. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

Тема 3.2. Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

Тема 3.3. Создание, поддержка уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации: региональная, национальная и этнокультурная составляющая

Модуль 4. Организация профессиональной деятельности воспитателей организаций интернатного типа в условиях реализации ФГОС общего образования.

Тема 4.1. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

Тема 4.2. Основные направления организации воспитательного пространства. Толерантность в современном образовании.

Тема 4.3. Проектирование и реализация воспитательных программ

Тема 4.4. Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления. Формирование гражданской позиции.

Модуль 5. Психологическая компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС.

Тема 5.1. Психологическая компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования.

Модуль 6. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников.

Тема 6.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

Модуль 7. Безопасность в сети Интернет.

Тема 7.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 7.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 7.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Модуль 8. Школьные музеи и их образовательный потенциал

Тема 8.1. Нормативно-правовые основы функционирования музеев образовательных организаций.

Тема 8.2. План работы - документ, определяющий деятельность музея образовательного учреждения.

Тема 8.3. Современные требования к созданию экспозиций музея.

Тема 8.4. Теоретико-методологические основы деятельности музеев образовательных организаций.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации).

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, проектная работа (решение профессиональных кейсов, контрольная работа, тестирование, зачет, проектная работа).