

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА»
(Утверждена на ПЭС № 11 от 06.05.2025)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: педагогики и психологии.
- 1.2. Разработчики программы: Маджуга А.Г., д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО РБ; Шафигуллина Р.Р., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО РБ; Исангулова Р.Г., старший методист кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО ИРО РБ.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 -18 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги всех категорий.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по профилактике суицидального поведения детей и подростков в работе педагога

2.2. Планируемые результаты обучения:

1) Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2) Знание нормативных правовых документов в области организации профилактики суицидального поведения детей и подростков в работе педагога

3) Умение адекватно трактовать и применять конкретные нормативные правовые акты в сфере образования и охраны детства.

- Владение приемами и навыками диалоговых технологий по вопросам законодательно-правовые акты в сфере образования и охраны детства.

- Овладение представлениями о требованиях к квалификации, должностных инструкциях, этическом кодексе и принципах построения документации педагога-психолога.

- Владение принципами построения и навыками ведения документации педагога-психолога.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция

Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в образовательной организации, о государственной политике в области социальной защиты детства;

- основные особенности проявления суицида у детей и подростков, его основные виды и характеристики.

Уметь:

- подбирать оптимальные формы, методы, приемы и технологии при организации мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся в образовательной организации;

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль 2. Психологическая помощь детям и подросткам в кризисных ситуациях как фактор профилактики суицида

Тема 2.1. Кризисная ситуация в образовательном пространстве. Психологическое сопровождение подростков в кризисных ситуациях.

Тема 2.2. Психологическая саморегуляция детей в кризисных ситуациях

Модуль 3. Факторы риска и маркеры суицидального поведения у детей и подростков

Тема 3.1. Определение понятия «суицид». Факторы и мотивы суицида среди детей и подростков.

Тема 3.2. Показатели суицидального риска детей и подростков

Модуль 4. Организация деятельности в ситуации риска / совершенного суицида несовершеннолетних

Тема 4.1. Алгоритм взаимодействия специалистов на этапе выявления суицидального риска обучающихся образовательной организации.

Тема 4.2. Алгоритм действий специалистов образовательной организации в ситуации совершенного суицида

Модуль 5. Профилактика суицида среди детей и подростков в образовательной организации

Тема 5.1. Модель психолого-педагогического сопровождения профилактики суицидального поведения обучающихся образовательных организаций.

Тема 5.2. Методы и формы профилактики аутоагрессивного поведения среди детей и подростков.

Тема 5.3. Развитие педагогических компетенций родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан в области социализации и психологической адаптации детей.

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет

Тема 6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет - рискам и угрозам.

Модуль 7. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 7.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, деловые игры, тренинги, , выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: решение профессиональных кейсов, тестирование, методическая разработка.