

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Совершенствование педагогического мастерства через участие педагога в
профессиональных конкурсах»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 8 от 13.02.2025)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: педагогики и психологии
- 1.2. Разработчики программы: к.п.н., доцент Чуктурова Н.И., д.пед. н., профессор, зав. кафедрой ПиП Маджуга А.Г.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением ДОТ.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники всех категорий

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

2.2. Планируемые результаты обучения:

Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовое действие

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Знать:

- основные закономерности образовательной деятельности и её специфику в контексте предметного содержания;

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;

- знать основные нормативные документы, регламентирующие подготовку педагогов к конкурсам профессионального мастерства на разных уровнях.

Уметь:

- владеть формами, методами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты;

- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;

- оценивать результаты внедрения инновационных технологий;

- уметь моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

Развивающая деятельность

Трудовые действия

- применение инструментария, методов диагностики и оценки показателей уровня совершенствования педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

Знать:

- законы развития личности и проявление личностных свойств педагога для совершенствования педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах

Уметь:

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи в совершенствовании педагогического мастерства педагога через его участие в профессиональных конкурсах

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в образовательной организации

Тема 1.2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Тема 1.3. Инструкция для учителей по использованию платформы Сферум

Тема 1.4. Роль этнокультурных традиций в формировании личности педагога

Модуль 2. Педагогическое мастерство: теория и практика

Тема 2.1. Сущностные характеристики, пути формирования и реализация педагогического мастерства педагога

Тема 2.2. Педагогические технологии в структуре педагогического мастерства педагога: понятие, сущностные характеристики, принципы

Тема 2.3. Мастерство педагога в организации учебно-познавательной деятельности обучающихся

Тема 2.4. Эффективность целостного образовательного процесса как показатель педагогического мастерства педагога

Модуль 3. Характер, специфика взаимоотношений педагога в образовательном процессе

Тема 3.1. Педагогическое общение: стили и функции

Тема 3.2. Педагогическая этика: категории, нормы и принципы.

Тема 3.3. Особенности разрешения конфликтов в образовательной среде

Тема 3.4. Развитие коммуникативных способностей педагога

Тема 3.5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Модуль 4. Особенности организации и проведения конкурсов профессионального мастерства для педагогов

Тема 4.1. Порядок организации и проведения конкурсов профессионального мастерства для педагогов

Тема 4.2. Организация научно-методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства для педагогов

Тема 4.3. Типы конкурсных заданий и критерии их оценки

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: решение профессиональных кейсов, тестирование, методическая разработка.