

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:  
«Развитие познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской  
и проектной деятельности (заочно с применением ДОТ)»  
(ПЭС № 11 от 06.05.2025 г.)**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра педагогики и психологии.
- 1.2. Разработчики программы: Голубина Н.В.
- 1.3. Объем программы в часах: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения ДПП ПК: от 9 до 12 дней.
- 1.5. Формы освоения: заочная с применением дистанционных технологий, очная, очно-заочная.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя, воспитатели, классные руководители.

**2. Цель и планируемые результаты обучения**

2.1. Цель: совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в области развития познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения:

– для педагогов-психологов:

Трудовая функция: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (А/02.7- А/07.7)

Трудовое действие: разработать диагностический инструментарий для мониторинга личностной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы;

Знать:

- международные, федеральные, региональные законодательно-правовые акты в сфере образования и воспитания;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- методы интерпретации и представления результатов по развитию познавательной личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования;

Уметь:

- проводить мониторинг развития познавательной активности личности обучающихся как критериев оценки личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- разрабатывать и реализовывать программы психологического просвещения по развитию познавательной активности личности обучающихся для педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности;

– для педагогов:

Трудовая функция: организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса:

Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности (С/02.66)

Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности (С/03.66)

Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся (D/01.66).

Трудовое действие:

- применять современные формы и методы воспитания обучающихся;
- развивать познавательную активность и мотивационную сферы личности обучающихся;

- применять технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие интеллектуальной сферы личности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.

Знать:

- методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов в процессе реализации программ воспитания по развитию познавательной активности личности обучающихся;

Уметь:

- учитывать приоритеты развития воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях;

- использовать разнообразные современные формы и методы развития познавательной активности обучающихся;

- формировать интеллектуальную мотивационную сферы личности обучающихся.

### **3. Краткое содержание программы**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика по развитию познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.

1.1. Государственная политика по развитию познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по развитию познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования

1.3. Использование педагогическими работниками электронной платформы «Сферум».

Модуль 2. Организация развития познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования

2.1. Основные направления работы образовательных организаций по развитию познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение по развитию познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования

2.3. Этнокультурный аспект психолого-педагогического сопровождения по развитию познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования в полиэтнической среде

2.4. Педагогическая компетентность педагогов и родителей в психолого-педагогическом сопровождении по развитию познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования

2.5. Психологическая компетентность педагогов и родителей в психолого-педагогическом сопровождении по развитию познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования

2.6. Технологии в практической деятельности педагога по реализации работы по развитию познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования

Модуль 3. Психолого-педагогическая профилактика уровней развития познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования

3.1. Психолого-педагогическая диагностика развития познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования

3.2. Психолого-педагогическая оценка развития познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования

3.4. Психолого-педагогическая коррекция личностных результатов обучающихся по развитию познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические консультации.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** практико-ориентированные задания, тестирование, эссе.