

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ:
«Клиническая психология (очная и очно-заочная с применением ДОТ)»
(ПЭС № 1 от 11.09.2024 г.)**

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра педагогики и психологии.
- 1.2. Разработчики программы: Маджуга А.Г., Голубина Н.В.
- 1.3. Объем программы в часах: 1295 часа.
- 1.4. Сроки освоения ДПП ПП: до 36 недель (6-8 учебных часов в день).
- 1.5. Формы освоения: очная, заочная с применением дистанционных технологий, очно-заочная.
- 1.6. Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование, специалитет по одной из специальностей: «Психология», «Психология служебной деятельности» или при наличии высшего образования – бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Психология», высшее медицинское образование.

2. Цель и планируемые результаты обучения

2.1. Цель: освоение теоретических основ и практических навыков по направлению «Клиническая психология», формирование у слушателей профессионального мышления, поведения, навыков и умений, в области психологической диагностики, реабилитации и психокоррекции.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Выпускник программы профессиональной переподготовки по направлению «Клиническая психология» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (обязательные результаты), установленные ЕКС и соотнесенные с профессиональными компетенциями подготовки психологов, а именно в части:

| Трудовые функции стандарта | Профессиональные компетенции |
|--|---|
| Клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7 | ПК-1 Способен определять цели, составлять и реализовывать программы клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях. |
| Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития А/02.7 | ПК-2 Способен определять цели, составлять и реализовывать программы клинико-психологической реабилитации, коррекции и профилактики нарушений психического развития. |
| Экспертное клинико-психологическое исследование в связи с задачами судебной экспертизы А/03.7 | ПК-3 Способен применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными в зависимости от вида судебной экспертизы, процессуального статуса подэкспертного, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного, его установок по отношению к экспертизе. |

3. Краткое содержание программы

В программу включены следующие модули и темы к ним:

I сессия

1. Профессиональная этика и законодательные основы деятельности клинического психолога
2. Анатомия и физиология ЦНС
3. Введение в клиническую психологию
4. Общая психология с практикумом
5. Психология личности
6. Психология здоровья
- II сессия
7. Психиатрия
8. Основы психогенетики
9. Патопсихология
10. Практикум по детской патопсихологии
11. Психология развития и возрастная психология
12. Нейропсихология
- III сессия
13. Методы исследования личности в клинической психологии
14. Клиническая психодиагностика: принципы и методы патопсихологического исследования
15. Психофизиология
16. Психосоматика
17. Клиническая психология в геронтологии и гериатрии.
18. Этнопсихология и психология межкультурных взаимодействий
- IV сессия
19. Клиническая и специальная психология
20. Невротические и личностные расстройства
21. Детская психотерапия
22. Психология стресса и саморегуляции
23. Основы психологического вмешательства, психотерапия и психологическое консультирование
- Стажировка
- V сессия
24. Основы психологической профилактики и реабилитации больных с нервно-психическими расстройствами.
25. Арт-терапия
26. Психотерапия
27. Теория и практика в гештальттерапии
28. Символдрама с пациентами, имеющими личностные расстройства
- VI сессия
29. Психология самоповреждающего поведения и принципы реабилитации аддиктивных пациентов
30. Психологическое сопровождение пациентов в соматической клинике.
31. Психологическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
32. Психология девиантного поведения детей и подростков
33. Психологическая профилактика и реабилитация зависимого поведения
34. Экспертиза в практике клинического психолога
35. Психологическая помощь в кризисных ситуациях
- 4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические и семинарские занятия, деловые игры, тренинги, консультации.
- 5. Формы контроля и итоговой аттестации:** практико-ориентированные задания, решение профессиональных кейсов, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен.