

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭФФЕКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ
КОМАНДЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

(Протокол ПЭС № 9 от 12.03.2025)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управление современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: Гумерова Е.Н., и.о.заведующего кафедрой управления современным образованием, кандидат педагогических наук, доцент, Ишмухаметов Р.Р., кандидат социологических наук, доцент, Мещерякова О.А., старший методист кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 ч
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, очная, заочная
- 1.6. Категория слушателей: руководители образовательных организаций всех типов образовательных организаций, заместители руководителей.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций для эффективной деятельности управленческой команды образовательной в условиях современного образования.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: готовность слушателя исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента; организовывать командную работу с целью решения задач по развитию образовательной организации, реализации инновационной и проектной деятельности.

Трудовое действие: формирование управленческой команды, делегирование полномочий

Слушатель должен:

- **знать** инновационные технологии менеджмента для исследования, проектирования, организации и оценивания реализации управленческого процесса, осуществляемого управленческой командой в образовательной организации; технологии организации командной работы для решения задач по развитию образовательной организации; отечественный и зарубежный опыт использования технологий управления образовательной организацией;

- **уметь** использовать в профессиональной деятельности технологии менеджмента для исследования, проектирования, организации и оценивания результатов реализации процесса управления, осуществляемого управленческой командой образовательной организации

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации и Республики Башкортостан

Тема 1.1 Государственная политика РФ в сфере образования

Тема 1.2. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ

Тема 1.3. Тренды в сфере современного образования

Модуль 2. Основные подходы к созданию и деятельности управленческой команды образовательной организации

Тема 2.1 Командный подход в управлении образовательной организацией как условие ее эффективной деятельности. Управленческая команда и её характеристики

Тема 2.2 Теоретико-методологические основания деятельности управленческой команды образовательной организации

Модуль 3 Технологии командного управления образовательной организацией

Тема 3.1 Реализация потенциала управленческой команды. Готовность управленческой команды к деятельности в условиях стандартизации образования. Ретиминг

Тема 3.2 Проектирование деятельности управленческой команды по разработке и реализации основных образовательных проектов образовательной организации

Тема 3.3 Подбор членов управленческой команды, оценка их личностных качеств. Профессиональный клиринг и его сущность.

Тема 3.4 Конфликты в управленческой команде. Педагогические конфликты и способы их разрешения.

Модуль 4. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 4.1 Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Тема 4.2 Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

Модуль 5 Психологические основы эффективной деятельности управленческой команды

Тема 5.1 Методики формирования управленческих команд

Тема 5.2 Лидерство и руководство. Психологические типы и их проявления в управленческой команде.

Тема 5.3 Типы управленческих команд и их психологические характеристики. Коучинг и его роль в условиях изменяющейся образовательной среды ОО.

Тема 5.4 Использование платформы "Сферум" в образовательном процессе

Модуль 6 Безопасность детей в сети Интернет

Тема 6.1 Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 6.2 Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет- рискам и угрозам

Тема 6.3 Содержание и направление работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет - рискам и угрозам

Модуль 7. Выходной контроль

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование (входной контроль), контрольная работа (выходной контроль), проектная работа (итоговая аттестация).