

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО»
(ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 10 от 09.04.2025г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Яфаева В.Г.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций, методисты ОО.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации экспериментирования и исследовательской деятельности в ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Профессиональные компетенции: Общепедагогическая функция. Обучение. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Организация и координация работы педагогических работников по соответствующим направлениям деятельности.

Практический опыт: Осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, концептуальных основ государственной политики, законодательства РФ в области образования. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач познавательного развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития. Обеспечение административно-организационной поддержки в части планирования и организации образовательного процесса в ДОО.

Уметь: Планировать образовательную программу ДОО и осуществлять образовательную деятельность в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, в том числе с учетом региональной составляющей. Применять задачи, содержание, методы организации познавательной поисково-исследовательской деятельности и экспериментирования детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и образовательной программой организации. Организовывать виды развивающей деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игровой. Анализировать состояние образовательной работы ДОО в части планирования и качественной организации познавательно-исследовательской деятельности и детского экспериментирования.

Знать: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Республики Башкортостан, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, Республике Башкортостан, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, ФГОС ДО, ФОП ДО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

Современные направления региональной составляющей содержания ДО. Теоретические, психолого-педагогические основы познавательной поисково-исследовательской деятельности и экспериментирования детей дошкольного возраста. Методику организации познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей в разных возрастных группах ДОО. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность. Систему организации познавательно-исследовательской деятельности и детского экспериментирования в ДОО.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования.

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.

Тема 1.2. Основные тренды дошкольного образования.

Тема 1.3. Методика использования платформы «Сферум» в обучении.

Модуль 2. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Тема 2.1. Целевой раздел ФОП ДО.

Тема 2.2. Содержательный раздел ФОП ДО.

Тема 2.3. Организационный раздел ФОП ДО.

Модуль 3. Особенности познавательно- исследовательской деятельности и детского экспериментирования в соответствии с ФОП ДО.

Тема 3.1. Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование как системообразующий фактор комплексного развития дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.

Тема 3.2. Задачи познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования в дошкольном возрасте.

Тема 3.3. Содержание познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования в дошкольном возрасте.

Тема 3.4. Целевые ориентиры познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования в дошкольном возрасте.

Модуль 4. Методика организации экспериментирования и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Тема 4.1. Методика организации детского экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста.

Тема 4.2. Методика организации детского экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Тема 4.3. Инновационные подходы в организации детского экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

Тема 4.4. Компетентностный подход к моделированию познавательно-исследовательской деятельности и детского экспериментирования.

Тема 4.5. Проектирование РППС для организации экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тест, практическая работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.