

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Формирование основ исследовательско-проектной деятельности
обучающихся в образовательном процессе (популяризация науки)»
(№ 11 от 06.05.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент, Габитова З.М., к.ф.н., доцент, Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя родных языков и литератур образовательных организаций Республики Башкортостан.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей родных языков и литератур по формированию основ организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; планирование и проведение учебных занятий; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

Знания. Основы методики преподавания предмета родной язык и литература; методику организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время; методы и приемы стимуляции к познанию и формирование мотивации к познанию при выполнении учебно-исследовательских и проектных работ.

Умения. Эффективно использовать методы и приемы деятельностного подхода на уроке и внеурочной деятельности; организовать самостоятельную поисковую деятельность обучающихся по выполнению учебно-исследовательских и проектных работ; стимулировать познавательную активность обучающихся, инициативу и творческие способности при выполнении учебно-исследовательских и проектных работ.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях.

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура программы воспитания.

Тема 1.7. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан.

Тема 1.8. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

Модуль 2. Организация исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Тема 2.1. Технология проектного обучения.

Тема 2.2. Планируемые результаты освоения ООП ООО по проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Тема 2.3. Особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в основной школе.

Тема 2.4. Учебный проект: отличительные особенности, требования, типология, этапы реализации.

Тема 2.5. Учебно-исследовательская работа: отличительные особенности, требования, этапы реализации.

Модуль 3. Методика и инструменты организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Тема 3.1. Методологический инструментарий проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Тема 3.2. Основные направления и формы организации проектноисследовательской деятельности на уроках в средней школе.

Тема 3.3. Основные направления и формы организации проектноисследовательской деятельности на внеурочных занятиях.

Тема 3.4. Система оценки проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Тема 3.5. Методика использования ЦОР в проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 4.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, выполнение проектной работы.