

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»
(очно-заочно с применением ДОТ)
ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 5 от 23.12.2024 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Мусыргалина Ф.Ф., Шакуров И.Р., Саргаев О.А.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 – 12 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, заочная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций, учителя, воспитатели, социальные педагоги, методисты, психологи.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в сфере обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет в образовательных организациях.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: общепедагогическая функция; обучение (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Трудовые действия: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО; формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Знать: основное содержание нормативно-правового обеспечения информационной безопасности детей; основные принципы обеспечения информационной безопасности детей; формы и методов педагогического сопровождения информационной безопасности школьников.

Уметь: реализовать комплекс мер по обеспечению безопасности детей, использующих Интернет; применять методы диагностики и профилактики Интернет-зависимости обучающихся; применять программные и технические средства обеспечения информационной безопасности; обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

1.1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.

1.4. Федеральные рабочие программы по биологии.

1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Нормативно-правовые аспекты безопасности информационного пространства в образовательной среде.

2.1. Нормативно-правовая база защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, репутации, нравственному, духовному и социальному развитию.

2.2. Правовое регулирование открытых информационных ресурсов образовательной организации.

2.3. Правовая защита информационных ресурсов ограниченного доступа.

Модуль 3. Безопасность образовательной среды: психолого-педагогическое сопровождение.

3.1. Влияние интернет-пространства на психологическое состояние и поведение современного обучающегося.

3.2. Интернет-зависимость, ее диагностика и профилактика.

3.3. Профессиональное сопровождение педагога в вопросах обеспечения информационной безопасности обучающихся.

3.4. Планирование и организация деятельности по выявлению технологических угроз сети Интернет.

3.5. Организация и внедрение в практику образовательной организации правил сетевой гигиены.

Модуль 4. Методические основы организации мероприятий по безопасности детей в сети Интернет

4.1. Методика организации мероприятий по безопасности обучающихся в сети Интернет.

4.2. Организация мероприятий для родительской аудитории.

4.3. Методические материалы для организации и проведения мероприятий с учащимися по безопасности в сети Интернет.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.