

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Исследовательский опыт младших школьников в естественно-научной направленности»**

(№ 10 от 09.04.2025 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: Дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Яфаева В.Г., Рахматуллина Ш.М.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя начальных классов.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: Программа направлена на *совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области* исследовательского опыта младших школьников в естественно-научной направленности.

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовая функция.** Общепедагогическая функция. Обучение.

**Трудовое действие.** Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование мотивации к обучению.

Планирование и проведение учебных занятий.

**Знать.** Знать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания обучающихся НОО.

**Уметь.** Осуществлять концептуальные основы государственной политики, законодательства РФ в области НОО.

Проектировать и моделировать образовательный процесс на основе технологий для исследовательского опыта младших школьников в естественно-научной направленности.

**Трудовая функция.** Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

**Трудовое действие.** Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование мотивации к обучению.

**Знать.** Знать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания обучающихся НОО.

Знать специфику метапредметных компетенций.

**Уметь.** Уметь проектировать урок для формирования УУД.

**Трудовая функция.** Воспитательная деятельность.

**Трудовое действие.** Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.

**Знать.** Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Знать специфику программы воспитания.

**Уметь.** Помочь каждому ребенку в классе в сохранении индивидуальности и развитии потенциала личности.

Воспитание нравственных и духовных качеств учащихся; организация творческой деятельности с учетом индивидуальных способностей и интересов детей; вовлечение в коллективный труд каждого ребенка;

### **3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

#### **Модуль 1. Нормативно-правовые основы разработки и функционирования обновленного ФГОС НОО.**

Тема 1.1 Государственная политика в области образования: государственные программы и направления развития системы образования. Законодательство РФ в области образования.

Тема 1.2. Современные тренды образования в РФ. Обновленный ФГОС НОО.

Тема 1.3. Методика работы учителей на платформе Сферум.

#### **Модуль 2. Особенности ФОП НОО.**

Тема 2.1. Структурные компоненты ФОП: общая характеристика.

Тема 2.2. Методологические основы составления ОП (на примере учебных дисциплин).

Тема 2.3. Организация и план модуля «Внеурочная деятельность» федеральной рабочей программы воспитания.

#### **Модуль 3. Реализация направлений исследовательского опыта младших школьников в естественно-научной направленности.**

Тема 3.1. Методика организации опыта исследовательской деятельности младших школьников. Проектные задачи как средство формирования у младших школьников базовых исследовательских действий.

Тема 3.2. Организация исследовательской деятельности естественно-научной направленности в начальной школе. Форма исследовательского опыта у младших школьников.

Тема 3.3. Компетентностный подход к формированию исследовательской деятельности младших школьников.

Тема 3.4. Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами конкурсной, олимпиадной деятельности и других форм внеурочной и внешкольной работы по естествознанию и экологии.

Тема 3.5. Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников при реализации программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

#### **Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет.**

Тема 4.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 4.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические и семинарские занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.