

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ НА ОСНОВЕ ЕДИНЫХ УЧЕБНИКОВ В**  
**УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО И ФГОС СОО»**  
**(ПЭС № 8 от 13.02.2025 г.)**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хадимуллина Эльвира Дамировна, Искужина Наиля Гайфулловна
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 6-12 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя истории образовательных организаций

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания истории в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовая функция:** Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Знать:** Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих изучение истории в общеобразовательных организациях; содержательные особенности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; основы методики преподавания предмета с учетом обновленных ФГОС, виды и приемы педагогических технологий; организацию обучения на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; современные требования к составлению рабочих программ и организации современного урока.

**Уметь:** Анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие изучение истории в общеобразовательных организациях; определять основные характерные особенности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; планировать и проводить уроки на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФРП; выделять главное в работе с точки зрения современных теоретических достижений; составлять технологическую карту урока.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1 Государственная политика в области образования.

Тема 1.1. Нормативно-правовые документы в сфере образования. ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Тема 1.2. Федеральные основные образовательные программы по истории.

Тема 1.3. Федеральные рабочие программы по истории

Тема 1.4. Методика использования платформы «Сферум» в обучении.

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания.

Тема 2.1. Основа государственной политики в сфере воспитания.

Тема 2.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 2.3. Программа воспитания в образовательных организациях.

Тема 2.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Тема 2.5. Основы семейного воспитания.

Тема 2.6. Разработка программы воспитания.

Модуль 3. Современные учебники по истории, их структура и содержание.

Тема 3.1. Федеральный перечень учебников по истории (на текущий учебный год)

Тема 3.2. Единые учебники по истории для основной школы под редакцией В.Р. Мединского.

Тема 3.3. Единые учебники по истории для средней школы под редакцией В.Р. Мединского.

Модуль 4. Организация учебной деятельности по истории на уровне основного общего и среднего общего образования

Тема 4.1. Учебник по истории как основной инструмент учителя по организации учебного процесса.

Тема 4.2. Современное учебное занятие в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Тема 4.3. Алгоритм проектирования этапов учебного занятия по истории на основании ФРП. Технологическая карта урока.

Тема 4.4. Преподавание региональной истории в рамках учебного предмета «История».

Модуль 5. Безопасность детей в сети интернет

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование.