

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методические особенности обучения родному языку и литературе в
полилингвальных ОО в условиях реализации
ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО»
(№ 10 от 09.04.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент, Габитова З.М., к.ф.н., доцент, Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя родного языка и литературы полилингвальных образовательных организаций, учителя родных языков и литератур Республики Башкортостан.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей родного языка и литературы полилингвальных общеобразовательных организаций в поликультурной образовательной среде в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО; организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; планирование и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО; разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

Знания. Современные нормативные документы в области воспитания, содержание структурных компонентов Примерной программы воспитания; основы поликультурного образования; организацию контроля и системы оценивания результатов освоения основных общеобразовательных программ по родному языку; современные методики и технологии обучения по предмету «Родной язык»; цифровые образовательные ресурсы, сервисы и инструменты для организации учебной деятельности; нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области преподавания предметов предметной области «Родной язык и родная литература».

Умения. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей; организовать внеурочную деятельность в полилингвальной школе; объективно оценивать результаты освоения предметов на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся; готовить учебно-методические

материалы для проведения учебных занятий по предмету «Родной язык»; применять современные методики и технологии обучения с использованием интерактивных средств, информационной образовательной среды; разрабатывать и реализовывать рабочую программу по родному языку в условиях поликультурной образовательной среды; разрабатывать и реализовывать рабочую программу по предмету «Родной язык».

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования.

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях.

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура программы воспитания.

Тема 1.7. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан.

Тема 1.8. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

Модуль 2. Совершенствование норм и условий полноценного функционирования и развития родных языков в образовательном пространстве Республики Башкортостан в условиях реализации ФГОС и ФОО ООО, ФГОС и ФОО СОО.

Тема 2.1. Язык как общественное явление. Родной язык в поликультурном мире. Языковое разнообразие в стране и мире: состояние, тенденции, перспективы.

Тема 2.2. Проблемы современного полилингвального образования (монолингвизм и полилингвизм).

Тема 2.3. Основные аспекты научно-методического изучения родных языков и родных литератур: межкультурная коммуникация на родных языках.

Тема 2.4. Башкирский язык как второй государственный язык Республики Башкортостан. Нормативная и правовая база функционирования и развития башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан.

Тема 2.5. Разноаспектные сферы и условия функционирования родного языка. Государственная языковая политика Российской Федерации: стратегия и перспективы.

Модуль 3. Повышение качества обучения родному языку в поликультурной образовательной среде.

Тема 3.1. Разработка и реализация рабочей программы по родному языку в условиях поликультурной образовательной среды.

Тема 3.2. Современный урок родного языка в условиях поликультурной и полилингвальной образовательной среды.

Тема 3.3. Трансформация образовательного процесса в условиях цифровизации.

Тема 3.4. Проблемное поле современного воспитания. Реализация в общеобразовательной организации программы воспитания.

Тема 3.5. Организация внеурочной деятельности в полилингвальной школе.

Тема 3.6. Организация контроля и система оценивания результатов освоения основной образовательной программы по родному языку.

Тема 3.7. Ресурсное обеспечение изучения родного языка в полилингвальном образовательном пространстве.

Тема 3.8. Успешные практики преподавания родного языка детям-билингвам. Из опыта работы образовательных организаций Республики Башкортостан.

Модуль 4. Особенности обучения родному языку в монокультурной образовательной среде.

Тема 4.1. Изучение родных языков народов Российской Федерации: законодательная политика, региональная специфика. Разработка и реализация рабочих программ по предметам «Родной язык» и «Родная литература».

Тема 4.2. «Родной язык»: актуальные вопросы преподавания.

Тема 4.3. Нормы произношения в живой речи и в словарях. Методика работы по устранению акцента.

Тема 4.4. Организация контроля и система оценивания результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования предметной области «Родной язык и родная литература».

Тема 4.5. Успешные практики преподавания предмета «Родной язык» регионального/муниципального уровня образовательной организации. Из опыта работы образовательных организаций Республики Башкортостан.

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, составление технологической карты урока.