

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА ПО БИОЛОГИИ»
(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 3 от 13.11.2024 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования.
- 1.2. Разработчики программы: Мусыргалина Ф.Ф., Губайдуллин М.И., Емалетдинова З.А.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 – 12 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя биологии общеобразовательных организаций, заведующие РМК и ГМК, руководители РМО и ГМО.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в области методического сопровождения в рамках повышения качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: осуществление профессиональной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС и ФРП по биологии; организация и проведение качественной подготовки обучающихся к ГИА по биологии.

Трудовые действия: осуществлять подготовку к ГИА по биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями по проведению ГИА.

Знать: нормативно-правовые документы, определяющие порядок, процедуру проведения ГИА по биологии; перечень рекомендованных Министерством образования и науки РФ информационно-образовательных ресурсов, современные и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках подготовки обучающихся к ГИА; содержание Федеральной рабочей программы по биологии; методику подготовки обучающихся к ГИА по биологии; способы решения заданий части 2 КИМ ГИА по биологии.

Уметь: применять фундаментальные знания по биологии для подготовки выпускников к ГИА; решать ситуационные задачи по молекулярной биологии, обмену веществ, цитогенетике, классической генетике, популяционной генетике; проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать, анализировать результаты образовательного процесса при подготовке к ГИА по биологии; актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования; эффективно использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по ГИА; разрабатывать учебные программы по биологии для успешной сдачи ГИА; реализовать возможности воспитательного потенциала уроков по подготовке обучающихся к ГИА по биологии.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

- 1.1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.
- 1.2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.
- 1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.
- 1.4. Федеральные рабочие программы по биологии.
- 1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению КИМ ОГЭ по биологии.

2.1. Положение о проведении ГИА в форме ОГЭ. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ по биологии. Спецификация КИМ для проведения ОГЭ по биологии.

2.2. Содержание КИМ ОГЭ по биологии.

2.3. Анализ результатов ОГЭ по биологии прошлых лет.

2.4. Решение заданий ОГЭ по биологии.

2.5. Разбор заданий ОГЭ с кратким ответом по биологии.

2.6. Разбор заданий ОГЭ с развёрнутым ответом по биологии.

Модуль 3. Методический практикум по подготовке обучающихся к выполнению КИМ ЕГЭ по биологии.

3.1. Положение о проведении ГИА в форме ЕГЭ. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО и элементов содержания для проведения ЕГЭ по биологии. Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ по биологии.

3.2. Содержание КИМ ЕГЭ по биологии.

3.3. Анализ результатов ЕГЭ по биологии прошлых лет.

3.4. Решение заданий ЕГЭ по биологии.

3.5. Разбор заданий ЕГЭ с кратким ответом по биологии.

3.6. Разбор заданий ЕГЭ с развёрнутым ответом по биологии.

Модуль 4. Безопасность детей в сети Интернет.

4.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа.