

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к
ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по географии»
(очно-заочно с применением ДОТ)»
ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 10 от 09.04.2025 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Валеева Г.Ф., Сафиуллин М.Р.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 – 12 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

- 1.6. Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей географии школ с низкими результатами обучения в области реализации повышения качества подготовки обучающихся к ГИА.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: общепедагогическая функция обучение (профессиональный стандарт «Педагог: педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Трудовые действия: опыт работы по подготовке обучающихся к выполнению заданий разных частей КИМ ОГЭ и ЕГЭ по географии; готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; конструктивно сопровождать учащихся в процессе подготовки к ГИА.

Знать: современные технологии объективной оценки результатов освоения основной и средней образовательной программы основного и среднего общего образования; структуры и содержания контрольных измерительных материалов по географии; в сфере проектирования моделей организации образовательного процесса в рамках урочной деятельности на основе современных технологий обучения при обучении географии содержания нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ОГЭ и ЕГЭ; методов контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы; знание современных вопросов географии и их отражение в образовательных программах при подготовке к ГИА; содержания примерных авторских программ и УМК по географии; особенностей информационной образовательной среды в контексте ФГОС; особенностей организации ГИА обучающихся.

Уметь: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; применять различные стили педагогической деятельности для повышения качества образования; использовать знания психологии в конструировании реального образовательного процесса (урока); актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования; эффективно использовать в своей деятельности нормативно правовые документы по ГИА; планировать и проводить разнообразные формы организации подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ; организовывать подготовительную работу с учащимися; разрабатывать учебные программы по географии для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

1.1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации. [Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.](#)

1.2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.

1.4. Федеральные рабочие программы по биологии.

1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Нормативно-правовые и теоретические основы обеспечения государственной итоговой аттестации.

2.1. Нормативно-методическое обеспечение ОГЭ и ЕГЭ по географии.

2.2. Структура и содержание КИМ ОГЭ по географии.

2.3. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по географии.

2.4. Типология заданий по уровням сложности, их место и назначение в структуре КИМ ОГЭ.

2.5. Типология заданий по уровням сложности, их место и назначение в структуре КИМ ЕГЭ.

Модуль 3. Методический практикум по подготовке учащихся к выполнению КИМ ОГЭ по географии.

3.1. Требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на ОГЭ по географии.

3.2. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий.

3.3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

3.4. Методика выполнения заданий КИМ ОГЭ по географии.

3.5. Проектирование коррекционной работы с обучающимися по результатам выполнения заданий ОГЭ.

3.6. Решение заданий ОГЭ по географии.

Модуль 4. Методический практикум по подготовке учащихся к выполнению КИМ ЕГЭ по географии.

4.1. Требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на едином государственном экзамене по географии.

4.2. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий.

4.3. Система оценивания результатов освоения образовательной программы обучающихся.

4.4. Методика решения заданий КИМ ЕГЭ по географии.

4.5. Проектирование коррекционной работы с обучающимися по результатам выполнения заданий ЕГЭ.

4.6. Решение заданий ЕГЭ по географии.

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет.

6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.