

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки
учащихся к ГИА по химии»
(очно-заочно с применением ДОТ)**

ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 1 от 11.09.2024 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Шаяхметова Р.Р., Сафиуллин М.Р., Емалетдинова З.А.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 – 12 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная.
- 1.6. Категория слушателей: учителя химии образовательных организаций, заведующие РМК, ГМК, руководители РМО, ГМО и др.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в области методики подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: осуществление профессиональной деятельности при подготовке обучающихся к ГИА по химии.

Трудовые действия: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Знать: владение различными технологиями и методиками преподавания предмета химии; содержание (спецификатор и кодификатор) вариантов ГИА по химии; решение расчетных задач на алгоритмы «массовая доля растворенного вещества», «избыток-недостаток», «смеси веществ»; требования проектирования КИМ для текущего и итогового контроля по уровням планируемых результатов; содержание нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ГИА; методы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы; современные вопросы химии и их отражение в образовательных программах при подготовке к ГИА; содержание примерных авторских программ и УМК по химии; особенности информационной образовательной среды в контексте ФГОС; особенности организации ГИА обучающихся.

Уметь: применять фундаментальные знания по химии для подготовки выпускников к ГИА; анализировать генетическую связь между классами неорганических и органических соединений; решать расчетные задачи на алгоритмы «массовая доля растворенного вещества», «избыток-недостаток», «смеси веществ»; проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать, анализировать результаты образовательного процесса при подготовке к ГИА по химии; актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования; эффективно использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по ГИА; планировать и проводить разнообразные формы организации подготовки учащихся к ЕГЭ; организовывать подготовительную работу с учащимися; разрабатывать учебные программы по химии для успешной сдачи ГИА; актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования; эффективно использовать в своей

деятельности возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

1.1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.

1.4. Федеральные рабочие программы по биологии.

1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации.

2.1. Положение о проведении ГИА в форме ОГЭ. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО и элементов содержания для проведения ОГЭ по химии. Спецификация КИМ для проведения ОГЭ по химии.

2.2. Положение о проведении ГИА в форме ЕГЭ. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО и элементов содержания для проведения ЕГЭ по химии. Спецификация КИМ для проведения ЕГЭ по химии.

Модуль 3. Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по химии.

3.1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ по химии.

3.2. Методика решения задач КИМ ОГЭ по химии.

3.3. Анализ результатов ОГЭ по химии прошлых лет.

Модуль 4. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии.

4.1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по химии.

4.2. Методика решения задач КИМ ЕГЭ по химии.

4.3. Анализ результатов ЕГЭ по химии прошлых лет.

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.

5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.