

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ)
по татарскому языку и литературе»
(№ 8 от 13.02.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей татарского языка и литературы в области оценивания работ обучающихся, участвующих в ОГЭ по татарскому языку и литературе.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Знакомство с законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ОГЭ по татарскому языку и литературе.

Знания. Знание структуры и содержания законодательных и иных нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ОГЭ по татарскому языку и литературе.

Умения. Умение организовывать педагогическую деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами.

Трудовое действие. Оперирование профессиональными понятиями и терминологией для решения различных педагогических задач.

Знания. Знание теоретических основ татарского литературоведения и языкознания

Умения. Умение оперировать литературоведческими и лингвистическими понятиями и терминологией.

Трудовое действие. Передача знаний, соблюдая орфоэпические и орфографические нормы родного языка.

Знания. Знание орфоэпических и орфографических норм родного языка.

Умения. Умение излагать свои мысли, соблюдая орфоэпические нормы родной речи и владение орфографической грамотностью в письменной речи.

Трудовое действие. Анализ художественных произведений различных жанров.

Знания. Знание о методике филологического анализа художественных произведений.

Умения. Умение анализировать художественный текст любой сложности.

Трудовое действие. Оценивание работ обучающихся.

Знания. Знание основных принципов и критериев оценивания ответов обучающихся по татарскому языку и литературе.

Умения. Умение применять современные методы оценивания достижений обучающихся. Умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ОГЭ по татарскому языку и литературе.

Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение ОГЭ по татарскому языку и литературе.

Модуль 2. Государственная политика в сфере образования.

Тема 2.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Тема 2.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 2.3. Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 2.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 2.5. Основы семейного воспитания.

Тема 2.6. Разработка программы воспитания. Структура примерной программы воспитания.

Тема 2.7. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан.

Модуль 3. Оценка работ обучающихся в рамках ОГЭ по татарскому языку.

Тема 3.1. Деятельность экспертов предметных комиссий при проведении оценочных процедур по татарскому языку и литературе.

Тема 3.2. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по татарскому языку.

Тема 3.3. Критерии оценивания работ обучающихся по татарскому языку.

Модуль 4. Оценка работ обучающихся в рамках ОГЭ по татарской литературе.

Тема 4.1. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по татарской литературе.

Тема 4.2. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по татарской литературе.

Тема 4.3. Критерии оценивания работ обучающихся по татарской литературе.

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.4. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.