

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методика подготовки обучающихся к Всероссийским олимпиадам
школьников по русскому языку и литературе»
(№1 и дата 11.09.2024 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Прядильникова О.В.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики подготовки обучающихся к Всероссийским олимпиадам школьников по русскому языку и литературе

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция. Общепедагогическая. Обучение. Предметное обучение «Русский язык». Предметное обучение «Литература».

Трудовое действие. Развитие у школьников общекультурной компетентности в рамках метапредметного содержания изучаемой учебной дисциплины. Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.

Знать. Знать продуктивные методы, приемы организации внеурочной деятельности по учебным дисциплинам. Методические приёмы подготовки школьников к выполнению олимпиадных заданий по русскому языку и литературе.

Уметь. Педагогически правильно применять продуктивные формы, методы, приемы внеурочной деятельности по учебным дисциплинам. Организовывать работу с одаренными детьми с учетом нормативно-правовой базы и специфики предметных олимпиад по русскому языку и литературе. Владеть методическими приёмами подготовки школьников к выполнению различных типов олимпиадных заданий по русскому языку и литературе.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере воспитания

Тема 1.1 Основа государственной политики в сфере воспитания.

Тема 1.2 Базовые ценности российского общества

Тема 1.3 Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 1.5. Основы семейного воспитания

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура Примерной Программы воспитания

Тема 1.7. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ и РБ.

Тема 1.8. Изучение предметов «Русский язык» и «Литература» в свете требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Тема 1.9. Сферум

Модуль 2. Теория и практика подготовки школьников к олимпиаде по русскому языку

Тема 2.1. Организация Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и этапы ее проведения

Тема 2.2. Разделы русистики, представленные в олимпиадных заданиях.

Тема 2.3. Направления анализа языкового материала в лингвистических задачах.

Тема 2.4. Оценивание олимпиадных заданий на школьном, муниципальном и региональном этапах

Модуль 3. Теория и практика подготовки школьников к олимпиаде по литературе

Тема 3.1. Структура олимпиадных заданий

Тема 3.2. Аналитические задания по литературе

Тема 3.3. Творческие задания, их типы, жанровые формы и содержание (задания 2-го тура олимпиады)

Тема 3.4. Разновидности олимпиадных заданий по литературе по уровню сложности и способам деятельности при их выполнении

Модуль 4. Безопасность детей в сети интернет

Тема 4.1. **Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности**

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 4.3. **Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам**

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.