

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Модель современного управления образовательной организацией»**  
**(Протокол ПЭС № 10 от 09.04.2025)**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: управления современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: Асабина В.Я., старший преподаватель кафедры, Абдуллина М.А, доцент кафедры, кандидат педагогических наук Гумерова Е.Н., заведующий кафедрой, доцент, кандидат педагогических наук, Гуров В.Н., профессор, доктор педагогических наук
- 1.3. Объем программы: 72 ч
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: руководители образовательных организаций

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей курса в области эффективного управления образовательной организацией
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовая функция:** управление образовательной организацией, трудовое действие-управление педагогическим коллективом, управление качеством образования, управление совершенствованием деятельности современной образовательной организации.

**Знать:** законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты по управлению педагогическим коллективом, тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования, Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования, содержательные аспекты функциональных областей управления качеством образования (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами).

**Уметь:** эффективно применять знания законодательных актов в управлении развитием образовательной организации, распределять роли управленческой команды для совершенствования процессов управления педагогическим коллективом, оперативно реагировать на стратегические изменения; своевременно вносить изменения в локальные акты, образовательные программы; эффективно управлять качеством образования, использовать систему мер, направленных на повышение качества образования; методы и инструменты для оценки эффективности образовательной системы, применять модели стратегического анализа и образовательные технологии в контексте стратегического управления; создавать условия для ведения инновационной и проектной деятельности в ОО

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1 Государственная политика в системе общего образования ...**

Тема 1.1 Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ

Тема 1.2 Инновационное образование как основной ресурс развития государства

## **Модуль 2. Современные подходы к управлению образовательной организацией**

Тема 2.1 Нормативно-правовое обеспечение в управлении образовательной организацией

Тема 2.2 Современные методы управления в образовательной организации

Тема 2.3 Цифровые технологии. Цифровая платформа "Сферум"

Тема 2.4 Сравнительный анализ моделей управления в рамках традиционных и современных подходов в управлении образованием

## **Модуль 3. Менеджмент в образовании: основные понятия, теоретические предпосылки, современные подходы**

Тема 3.1 Менеджмент как наука и практика управления

Тема 3.2 Современные концепции инновационного менеджмента

Тема 3.3 Целевой подход в управлении образовательной организацией

## **Модуль 4. Стратегическое планирование в образовательных организациях**

Тема 4.1 Постановка долгосрочных целей и определение путей их достижения

Тема 4.2 Актуализация программы развития образовательной организации

Тема 4.3 Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

## **Модуль 5. Управление качеством образования в образовательной организации**

Тема 5.1 Основные принципы управления качеством образования

Тема 5.2 Системно-деятельностный подход как главный дидактический принцип реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

Тема 5.3 Роль мониторинга в управлении качеством образования

## **Модуль 6. Роль руководителя в создании образовательной среды**

Тема 6.1 Лидерство и его влияние на коллектив образовательной организации

Тема 6.2 Гносеологическая характеристика цели, деятельности руководителя современной образовательной организации

## **Модуль 7. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников**

Тема 7.1 Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Тема 7.2 Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование (входной и выходной контроль), проектная работа.