

*Нормативные документы,
обеспечивающие организацию
образовательной деятельности
по учебному предмету «Химия»*

Шаяхметова Ралия Расимовна к.х.н., доцент кафедры естественно-научного образования

Правовые ориентации организации учебного процесса

- ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ (Последние изменения от 28.02.2025 № 30 ФЗ) <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>.
- ФГОС ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) https://shkolapeschanskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/158/2104/MP_FGOS_OOO_ot_31.05.2021_287.pdf
- ФГОС СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 N9 732, зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) https://sh11-aleks.gosuslugi.ru/netcat_files/34/2819/Prikaz_Minobrnauki_Rossii_ot_17.05.2012_N_413_red_ot_12.08.2022_.pdf
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 N9 769) https://sh135-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Prikaz_Minprosvescheniya_Rossii_ot_05.11.2024_N_769_Ob_utverzhenii_federal_nogo_perechnya_uchebnikov_UO_IN_.pdf

Новое в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>

- Максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от общего объёма учебного времени.
- Установлен перечень проверяемых требований к метапредметными предметным результатам при оценке качества образования.
- Синхронизация с ОГЭ и ЕГЭ: для каждого учебного предмета определён перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.
- Внесено поурочное планирование по учебным предметам (общеобразовательные организации могут самостоятельно использовать резервные часы и определять количество оценочных процедур, не превышающее установленные требования).
- Также установлены изменения в части учебных предметов «История» и «Обществознание».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

- Исключен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- В учебный предмет «История» добавлен курс «История нашего края»

Приказы Минпросвещения России

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.06.2025 № 467**

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
(Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507170012>

«Предметная область» как структурная единица в настоящее время не используется в рамках действующего механизма разработки и реализации ООП, заменяется словами «учебный предмет». Предметные результаты в обновленных ФГОС НОО и ООО представлены по учебным предметам.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **12.02.2025 № 93**

"О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
(Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503180006>

Приказом от 12.02.2025г. № 93 Минпросвещения России введен **агротехнологический профиль обучения**
Цель – закрепление на нормативном уровне возможности создания профильных агроклассов на уровне среднего общего образования с учетом потребностей регионов

Единая система образования РФ

Единые подходы

- ✓ к формированию содержания образования и воспитания

Единые стандарты

- ✓ образовательного пространства страны

Единая система

- ✓ мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

Единство содержания общего образования ФООП ООО и СОО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы учебных предметов
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральная образовательная программа (ФООП)

федеральный учебный план

федеральный календарный учебный график

федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

федеральная рабочая программа воспитания

федеральный календарный план воспитательной работы

Основное общее образование

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

ФООП ООО		
Изменения	Предметы	Примечание
Общий объём аудиторной работы на уровне ООО академических часов и не более 5848 часов	не менее 5338	Было не менее 5058 часов
Добавлен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ	«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий, испанский), «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия»	<ul style="list-style-type: none">➤ Внесены изменения в ФРП по учебным предметам.➤ Определено общее число часов по изучению родных языков, литературе на родном языке➤ Внесены изменения в части изучения иностранных языков (проверяемые элементы содержания)

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;...
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, ...
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи ...
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану ...
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы...
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, ...
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;...
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию ...
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надёжность информации по критериям,...
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию

2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу...
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);...
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции ...
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, ...
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи ...
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);...
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;... находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;...
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг

Изменения в ООП ООО

Целевой раздел

Пояснительная записка

- принципы ООО дополнить

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

- длительность контрольной работы, длительность практической работы;
- объем учебного времени оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в данном классе в текущем году
- перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Содержательный раздел

В 8-9 классах согласно обновлённым ФГОС 2021
Поурочное планирование – в соответствии с ФРП

- ✓ Длительность контрольной работы составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
- ✓ Длительность практической работы, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Организационный раздел

Учебный план

- внести изменения в пояснительную записку учебного плана в части минимального количества учебных занятий за 5 учебных лет, отразить объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом ФУП;
- скорректировать пункт о выполнении домашнего задания (продолжительность, сроки выполнения, внесение в ЭЖ..)

Календарный учебный график

- актуализировать новым содержанием

План внеурочной деятельности

- актуализировать обновленным содержанием

Углублённое изучение учебных предметов на уровне основного общего образования

Нормативно-правовое регулирование

Федеральный закон от
29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской
Федерации»

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт основного
общего образования

Распоряжение Правительства Российской
Федерации от 19.11. 2024 № 3333-р «Об
утверждении комплексного плана мероприятий
по повышению качества математического и
естественно-научного образования на период до
2030 года»

Предметы ФРП

Математика
Физика
Химия
Биология
Информатика

**Углубленное изучение учебных предметов может
осуществляться БЕЗ проведения экспертизы**

Раннее изучение
предметов
естественнонаучного
цикла (физика, химия,
естествознание (5-7
классы)

Углубленное изучение
предметов:
Физика (с 7 класса)
Химия (с 8 класса)
Биология (с 6 класса)

Осознанный выбор
профиля обучения в
10-11 классе (СПО)

Место предмета в учебном плане на уровне основного общего образования в 2025-2026 уч. г. в 8-9 классах согласно вариантам Федерального учебного плана ООО для 5 и 6-дневной учебной недели из ФОП ООО

ФГОС ООО и ФОП не позволяют реализовать углубленное изучение предметов при 5-дневной учебной неделе

Учебная нагрузка	VIII класс	IX класс
Химия Базовый уровень	2	2
Химия Углублённый уровень	3* или 4*	3*или 4*

В 8 и 9 классах по выбору образовательной организации на углубленное изучение учебного предмета «Химия» может быть отведено по 102 ч (3 ч в неделю) или 136 ч (4 ч в неделю), т.е. 2 ч в неделю за счет обязательной части ООП ООО и 1-2 ч за счет части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений. Всего 204 (272) ч за два года обучения.

Среднее общее образование

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

ФОП СОО		
Изменения	Предметы	Примечание
Общий объём аудиторной работы на уровне СОО не менее 2312 академических часов и более 2516 часов		Было 2170
Добавлен перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету , который используется на ЕГЭ	«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык» (английский, французский, немецкий, испанский) «Химия» , «Биология», «История», «Обществознание», «Физика», «География»	<ul style="list-style-type: none">➤ Внесены изменения в ФРП по учебным предметам.➤ Определено общее число часов по изучению родных языков, литературе на родном языке➤ Внесены изменения в части изучения иностранных языков (проверяемые элементы содержания)

Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	... Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения....
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проблем
1.2.3 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами...
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	... Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности ...

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям....
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

Изменения в ООП СОО

Целевой раздел

Пояснительная записка

- принципы СОО дополнить

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООС

- длительность контрольной работы, длительность практической работы;
- объем учебного времени оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в данном классе в текущем году
- перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО

Содержательный раздел

Поурочное планирование – в соответствии с ФРП

- ✓ Длительность контрольной работы составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).
- ✓ Длительность практической работы, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

Организационный раздел

Учебный план

- внести изменения в пояснительную записку учебного плана в части минимального количества учебных занятий за 2 учебных года, отразить объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом ФУП;
- скорректировать пункт о выполнении домашнего задания (продолжительность, сроки выполнения, внесение в ЭЖ..)

Календарный учебный график

- актуализировать новым содержанием

План внеурочной деятельности

- актуализировать обновленным содержанием

Нормативная основа формирования учебного плана профиля

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732)

18.3.1. ФГОС СОО

- ООП может включать как **один**, так и **несколько** учебных планов, в том числе учебные планы **различных** профилей обучения
- Учебный план формируется с **учетом профиля получаемой специальности** за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1. и 8.1 Стандарта
- Количество учебных занятий за **2 года на одного обучающегося** – не менее **2312** часов и не более **2516** часов (37 часов в неделю)

Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

131. ФОП СОО

- Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов **одного или нескольких** профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального
- В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться **индивидуальные учебные планы**
- При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. **Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).**
- Учебный план определяет количество учебных занятий за **2 года на одного обучающегося** – не менее **2312** часов и не более **2516** часов (не более 37 часов в неделю).

Количество часов в ФРП на уровень СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	нет	нет
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	нет	нет
	Родная литература	1	1	нет	нет
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	1,5	4	4
	География	1	1	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	нет	нет
Физическая культура	Физическая культура	3	3	нет	нет
Индивидуальный проект		1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

При формировании учебного плана профиля ОУ, обращаем внимание:

- учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов**
- предусмотреть изучение **не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области
- количество часов в УП должно соответствовать уровню реализации программ
- количество учебных занятий за **2 года на одного обучающегося** – не менее **2312** часов и не более **2516** часов (не более 37 часов в неделю).

Место предмета ХИМИЯ в учебном плане на уровне среднего общего образования в 2025-2026 уч. году (10, 11 класс)

Профиль	Уровень	10 класс	11 класс
Технологический (инженерные классы, информационно - технологический)	базовый	1	1
Естественно-научный (агротехнологический) 3 3	углублённый	3	3
Гуманитарный (варианты 1-6)	базовый	1	1
Социально-экономический (варианты 1-3)	базовый	1	1
Универсальный	базовый/ углублённый	1/3*	1/3*

**ХИМИЯ В
УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
ЛЮБОГО
ПРОФИЛЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНА**

*В универсальном профиле два учебных предмета углубления определяет ОУ по заявлению обучающегося (иное сочетание предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)

Основные изменения в ФОП ООО и СОО

<https://edsoo.ru>

- В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных. Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени
- Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.
- Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.
- Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

Содержание учебного предмета «Химия» на уровне ОО и СО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Основное общее образование Базовый уровень

8 класс

Неорганическая химия

Раздел 1. Первоначальные химические понятия (20 ч)
Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ (30 ч)
Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции (15 ч)

Неорганическая химия +
первоначальные понятия об
органических веществах

9 класс

Раздел 1. Вещество и химические реакции (17 ч)
Раздел 2. Неметаллы и их соединения (24 ч)
(Первоначальные понятия об органических веществах как о соединениях углерода. Единство органических и неорганических соединений.)
Раздел 3. Металлы и их соединения (20 ч)
Раздел 4. Химия и окружающая среда (3 ч)

Углублённый уровень

8 класс

Неорганическая химия

Раздел 1. Первоначальные химические понятия (25/38 ч)
Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ (46/61 ч)
Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции (26/34 ч)

Неорганическая химия +
первоначальные понятия об
органических веществах

9 класс

Раздел 1. Вещество и химическая реакция (34/36 ч)
Раздел 2. Неметаллы и их соединения (33/43 ч)
(Первоначальные понятия об органических веществах как о соединениях углерода. Единство органических и неорганических соединений.)
Раздел 3. Металлы и их соединения (20/32 ч)
Раздел 4. Химия и окружающая среда (5/5 ч)
Раздел 5. Обобщение знаний (5/10 ч)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Среднего общего образования Базовый уровень

10 класс

Органическая химия

Раздел 1. Теоретические основы органической химии (3 ч)
Раздел 2. Углеводороды (12 ч)
Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения (12 ч)
Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения (3 ч)
Раздел 5. Высокомолекулярные соединения (2 ч)

Углублённый уровень

10 класс

Органическая химия

Раздел 1. Теоретические основы органической химии (7 ч)
Раздел 2. Углеводороды (32 ч)
Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения (38 ч)
Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения (12 ч)
Раздел 5. Высокомолекулярные соединения (6 ч)

11 класс

Общая и неорганическая химия

Раздел 1. Теоретические основы химии (12 ч)
Раздел 2. Неорганическая химия (16 ч)
Раздел 3. Химия и жизнь (4 ч)

11 класс

Общая и неорганическая химия

Раздел 1. Теоретические основы химии (36 ч)
Раздел 2. Неорганическая химия (51 ч)
Раздел 3. Химия и жизнь (8 ч)

На уровне ООО первоначальные понятия об органических веществах рассматриваются в 9 классе как на базовом, так и на углубленном уровнях

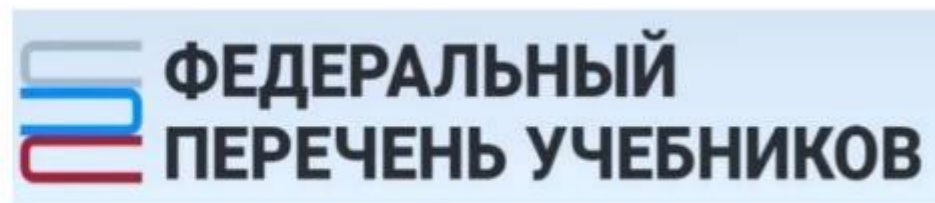
Рекомендации из ФРП для учителя при составлении тематического планирования учебного курса

1. Тематическое планирование учебного курса и рекомендуемое распределение учебного времени для изучения отдельных тем, предложенные в настоящей программе, ***надо рассматривать как примерные ориентиры*** в помощь составителю авторской рабочей программы и прежде всего учителю.
2. Автор рабочей программы ***вправе увеличить или уменьшить*** предложенное число учебных ***часов на тему***, чтобы углубиться в тематику, заинтересовавшую обучающихся, или направить усилия на преодоление затруднений.
3. Допустимо также локальное ***перераспределение и перестановка*** элементов содержания курса ***внутри данного класса***.
4. Количество проверочных работ (тематический и итоговый контроль качества усвоения учебного материала) и их тип (самостоятельные и контрольные работы, тесты) ***остаются на усмотрение учителя***.
5. Также учитель ***вправе увеличить или уменьшить*** число учебных часов, отведённых в рабочей программе на ***обобщение, повторение, систематизацию*** знаний обучающихся.
6. Единственным, но ***принципиально важным критерием, является достижение результатов обучения***, указанных в настоящей программе.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы



Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество модулей)		
		V	VI	VII
Обязательная часть				
Русский язык		5	5	4
Литература		3	3	2
Иностранный язык		3	3	3
Математика	Алгебра			3
	Геометрия	1	3	2
	Вероятность и статистика			1
Информатика				1
История		3	3	3
Обществознание				3
География		1	1	2
Физика				2
Химия				2
Биология		1	1	1
Изобразительное искусство		1	1	1
Музыка		1	1	1
Труд (технология)		2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины				
Физическая культура		2	2	2
Итого, обязательная часть		27	28	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		2	2	2





Федеральный перечень учебников

ПРИКАЗ № 769 от 05.11.2024г.

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, согласно **приложению № 1** к настоящему приказу.

2. Установить предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, согласно **приложению № 2** к настоящему приказу.

3. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

Федеральный перечень учебников

Нормативная база

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Учебники ФПУ. Приложение 1 (подраздел 1)

1. Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан

Учебники ФПУ. Приложение 1 (подраздел 2) углублённое изучение предмета

2. Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

Учебники ФПУ. Приложение 2 В пределах установленных сроков использования

Предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

Учебники на уровне ООО и СОО, используемые в 2025-2026 учебном году

До 25 сентября 2030 года

До 25 апреля 2027 года



УМК
«Введение.
Физика.
Химия» А.Е.
Гуревич, Д.А.
Исаев, Л.С.
Понтак

До 04 июля 2028 года



УМК «ХИМИЯ» О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков

Учебники для углублённого изучения на уровне ООО:

Учебники для углублённого изучения на уровне СОО:



До 20 июля 2028 года



УМК «ХИМИЯ» В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко и др
До 25 сентября 2030 года

Спасибо за внимание!