

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС НОО: ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**ПРОЦЕССА В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"»**  
**(№ 3 и дата 13.11.2024 г. утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Яфаева В.Г., Пичугин С.С., Ситдикова Л.Р.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя начальных классов

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в организации образовательного процесса в рамках учебного предмета «Математика» в условиях обновленного ФГОС НОО, ФОП НОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовая функция:** Общепедагогическая функция. Обучение.

**Трудовое действие:** Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО. Организовать, осуществлять контроль и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

**Знать:**

- отличительные приоритетные направления реализации государственной политики в области образования; структуру и содержание рабочей программы по математике;
- содержание примерной рабочей программы по математике в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ФОП НОО;
- формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
- основные требования к контрольно-измерительным материалам; современные инструменты оценивания образовательных результатов по математике.

**Уметь:**

- применять обновленный ФГОС НОО и ФОП НОО, рабочие программы для анализа УМК, проектирования современного учебного урока/занятия, разработки учебных заданий;
- проектировать рабочую программу учебного предмета «Математика» с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»;
- использовать в работе современные методики, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
- проектировать систему учебно-познавательных и учебно-практических заданий по математике, направленных на формирование и оценивание образовательных результатов младших школьников.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Нормативно-правовые основы разработки и функционирования обновленного ФГОС НОО.**

Тема 1.1. Государственная политика в области образования: государственные программы и направления развития системы образования. Законодательство РФ в области образования.

Тема 1.2. Современные тренды образования в РФ. ФГОС НОО.

Тема 1.3. Методика работы учителей на платформе Сферум.

## **Модуль 2. Особенности ФОП в НОО**

Тема 2.1. Структурные компоненты ФОП: общая характеристика.

Тема 2.2. Методологические основы составления ОП (на примере учебных дисциплин).

## **Модуль 3. Содержание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.**

Тема 3.1. Планируемые результаты освоения программы по математике в урочной и внеурочной деятельности в свете обновленных ФГОС НОО.

Тема 3.2. Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения в категориях системно-деятельностного подхода на уроках математики.

Тема 3.3. Ориентация на формирование системы мотивов и нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе: функциональная (математическая) грамотность.

## **Модуль 4. Методика обучения младших школьников математике с учетом требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.**

Тема 4.1. Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел и арифметических действий над ними.

Тема 4.2. Эффективные методические подходы к обучению младших школьников решению текстовых задач по математике.

Тема 4.3. Методика изучения алгебраического материала.

Тема 4.4. Методика изучения геометрического материала.

Тема 4.5. Проектирование урока математики с использованием современных цифровых образовательных инструментов.

## **Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.**

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.