

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБУЧЕНИЕ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ООО, СОО»

(Утверждено ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 4 от 11.12.2024 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования.
- 1.2. Разработчики программы: Мусыргалина Ф.Ф., Губайдуллин М.И., Емалетдинова З.А.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 – 12 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя биологии общеобразовательных организаций, заведующие РМК и ГМК, руководители РМО и ГМО.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации обновленных ФГОС СОО, ООО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: общепедагогическая функция; обучение (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Трудовые действия: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО.

Знать: цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении биологии, основанные на требованиях нормативных документов; характеристику видов образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных); специфику системно-деятельностного подхода и педагогические технологии, обеспечивающие его реализацию в учебном процессе; современные УМК и образовательные ресурсы по биологии; новейшие направления современной биологической науки.

Уметь: организовывать образовательный процесс на основе требований обновленного ФГОС ООО, СОО; проектировать и конструировать урок по предмету в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, СОО; оценивать предметные и метапредметные результаты обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, СОО; организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность учащихся по биологии.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

1.1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации. [Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.](#)

1.2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.

1.4. Федеральные рабочие программы по биологии.

1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя биологии.

2.1. Содержание и структура современного урока биологии.

2.2. Системно-деятельностный подход как главное условие реализации требований обновленных ФГОС ООО, СОО.

2.3. Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии.

2.4. Требования к кабинету биологии.

2.5. [Организация лабораторных работ по биологии.](#)

Модуль 3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы по биологии.

- 3.1. Требования ФГОС ООО и СОО к рабочим программам учителя биологии.
- 3.2. Обновление содержания школьного биологического образования.

Модуль 4. Система оценивания результатов освоения образовательной программы обучающимися.

- 4.1. Всероссийская проверочная работа и государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ.
- 4.2. Всероссийская проверочная работа и государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ.

Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

- 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.
- 5.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет.

- 6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.
 - 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.
 - 6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.
4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.
 5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа.