

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВсОШ ПО ГЕОГРАФИИ
КАК МЕХАНИЗМ ВЫЯВЛЕНИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
(очно-заочно с применением ДОТ)»
ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 1 от 04.09.2025 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Закиров И.В., Литвинова С.А., Мусыргалина Ф.Ф.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 – 12 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, заочная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

- 1.6. Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по географии.

- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)).

Трудовые действия: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Знать: основы организации и проведения учебных занятий по географии для подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ), учитывая требования ФГОС ООО и ФГОС СОО; нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведение предметных олимпиад школьников, а также положения профессионального стандарта педагога относительно анализа, оценки, методического сопровождения и технологического обеспечения образовательной деятельности учителя; специальные подходы к индивидуализации учебного процесса, направленные на выявление и развитие одаренных детей, обладающих выдающимися способностями в области географии; электронные образовательные ресурсы, специализированные учебные пособия и интерактивные материалы, применяемые для качественной подготовки учащихся к Всероссийским школьным олимпиадам по географии.

Уметь: организовывать учебную деятельность по географии с учётом специфики подготовки к ВсОШ и образовательных стандартов; организовать внеурочную деятельность изучения сложных вопросов географии и формирования исследовательских навыков у обучающихся; соблюдать требования нормативных правовых актов, регулирующих организацию и проведение всероссийских предметных олимпиад согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», порядку организации школьных олимпиад и профессиональному стандарту педагога; использовать современные методы диагностики уровня подготовленности учащихся и выявлять талантливых учеников; эффективно интегрировать электронные образовательные ресурсы в учебный процесс, повышая мотивацию и вовлеченность обучающихся.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

1.1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.

1.4. Федеральные рабочие программы по биологии.

1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Нормативные основы проведения олимпиад школьников.

2.1. Федеральные и региональные документы, регламентирующие проведение олимпиад школьников.

2.2. Требования к профессиональным компетентностям педагога в работе с одаренными детьми.

Модуль 3. Теоретические основы подготовки к ВсОШ по географии.

3.1. Подготовка обучающихся к географическим олимпиадам: стратегия, тактика, роль и значение в образовании.

3.2. Организация проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии.

3.3. Методические подходы к составлению заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников географии.

Модуль 4. Всероссийская олимпиада школьников по географии.

4.1. Использование электронных образовательных ресурсов в подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по географии.

4.2. Олимпиадные задания по учебному предмету «География».

4.3. Алгоритм выполнения заданий по разделу «География Земли».

4.4. Алгоритм выполнения заданий по разделу «Оболочки Земли».

4.5. Алгоритм выполнения заданий по разделам «Природа Земли и человек» и «Материки, океаны и страны».

4.6. Алгоритм выполнения заданий по разделу «Население Земли».

4.7. Алгоритм выполнения заданий по «Географии России» физическая география.

4.8. Алгоритм выполнения заданий по «Географии России» социально-экономическая география.

4.9. Алгоритм выполнения заданий по «Региональная география мира».

4.10. Алгоритм выполнения заданий по «Экономической географии мира».

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.

5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа.