

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Повышение профессионального мастерства учителя родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

(№ 8 от 13.02.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя родного языка и литературы.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка педагогов к республиканскому конкурсу «Учитель года родного языка и литературы».

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовые функции.** Общепедагогические.

**Трудовое действие.** Знакомство с законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учителя и преподавание родного языка в школе.

**Знания.** Знание структуры и содержания законодательных и иных нормативно-правовых документов, регламентирующие деятельность учителя родного языка.

**Умения.** Умение организовывать педагогическую деятельность в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами.

**Трудовое действие.** Владение содержанием и методикой преподавания предмета с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО. Разработка рабочих программ, проектирование учебных и внеурочных занятий.

**Знания.** Знание основных требований ФГОС ООО и ФГОС СОО к учебному процессу, в том числе и преподаванию родного языка и литературы. Знание теоретических основ литературоведения. Знание структуры и содержания разделов языкознания.

**Умения.** Ведение своей педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Трудовое действие.** Участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Знания.** Знание Положения и Порядка проведения конкурса «Учитель года родного языка и литературы». Знание критериев и системы оценивания конкурсных испытаний.

**Умения.** Умение демонстрировать свое профессиональное мастерство в различных конкурсных испытаниях («Диагностика профессиональных компетенции педагога» «Урок», «Разговор со школьниками», «Мастер-класс», «Решение педагогических ситуаций», «Разговор с министром»).

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Нормативно-правовая основа преподавания предметов «Родной язык» и «Родная литература».**

Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература».

Тема 1.2. Нормативная правовая основа организации конкурса профессионального мастерства «Учитель года родного языка и литературы».

### **Модуль 2. Государственная политика в сфере образования.**

Тема 2.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Тема 2.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 2.3. Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 2.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 2.5. Основы семейного воспитания.

Тема 2.6. Разработка программы воспитания. Структура примерной программы воспитания.

Тема 2.7. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан.

Тема 2.8. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

### **Модуль 3. Конкурс профессионального мастерства «Учитель года родного языка и литературы».**

Тема 3.1. Диагностика профессиональных компетенции педагога.

Тема 3.2. Современный урок родного языка и литературы.

Тема 3.3. Разговор со школьниками.

Тема 3.4. Демонстрация педагогического опыта в рамках мастер-класса.

Тема 3.5. Решение педагогических ситуаций.

Тема 3.6. Разговор с министром.

### **Модуль 4. Основные требования ФГОС ООО, ФГОС СОО к обучению родному языку и литературе.**

Тема 4.1. Разработка рабочей программы по родному языку и литературе.

Тема 4.2. Организация проектной деятельности в процессе преподавания татарского языка и литературы.

Тема 4.3. Методы и формы организации внеурочной деятельности по родному языку и литературе.

### **Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников.**

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

### **Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет.**

Тема 6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические и семинарские занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, зачет.