

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса
по географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»
(очно-заочно с применением ДОТ)»**

ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 2 от 09.10.2024 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Сафиуллин М.Р., Валеева Г.Ф.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 – 12 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, заочная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя географии образовательных организаций, руководители РМО и ГМО учителей географии.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: осуществление профессиональной деятельности, а также организация и проведение урочных, внеурочных занятий в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Трудовые действия: осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями обновленных ФГОС; использовать психолого-педагогические технологии необходимые для индивидуализации развития, воспитания обучающихся; формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения; обеспечить качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «География»; осуществлять контроль уровня обученности обучающихся в соответствии с принятыми нормативными документами по оценке качества географического образования.

Знать: нормативные документы и методические рекомендаций по проведению уроков и организации внеурочной работы по географии; современные требования к преподаванию географии в условиях реализации обновленных ФГОС; содержание федеральной рабочей программы по предмету «География»; ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; основы организации и проведения учебных занятий по географии с учетом требований обновленных ФГОС; основные принципы деятельностного подхода при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, виды и приемы современных педагогических технологий; особенности оценки качества усвоения учебного материала по географии.

Уметь: разрабатывать рабочую программу в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и Федеральной рабочей программы (по необходимости); организовать учебный процесс в соответствии с требованиями обновленного ФГОС; проектировать учебные занятия по географии с учетом требований обновленных ФГОС; организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей образовательной организации; реализовать возможности воспитательного потенциала урока географии; оценивать результаты освоения программы по географии по ступеням образования.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

- 1.1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.

1.4. Федеральные рабочие программы по биологии.

1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях реализации обновленных ФГОС.

2.1. Требования к разработке и оформлению рабочих программ по географии.

2.2. Программные практические работы в соответствии с федеральными рабочими программами ООО и СОО по географии. Методические рекомендации.

Модуль 3. Методика обучения географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

3.1. Учебно-методические комплекты по географии, соответствующие требованиям обновленных ФГОС. Федеральный перечень учебников.

3.2. Конструирование современного урока географии, отвечающего требованиям ФГОС.

3.3. Педагогические технологии формирования метапредметных результатов средствами учебного предмета «География».

3.4. Информационно-образовательные ресурсы для учителей географии.

3.5. Требования к современному кабинету географии.

Модуль 4. Система оценивания результатов освоения образовательной программы учащихся.

4.1. Современные подходы к оценке образовательного процесса. Планируемые результаты обучения.

4.2. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География».

4.3. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования. Формирование УУД.

Модуль 5. Подготовка обучающихся к ОГЭ по географии.

5.1. Анализ результатов ОГЭ по географии в предыдущем учебном году. Изменения в КИМ ОГЭ текущего учебного года.

5.2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ по географии.

5.3. Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом.

Модуль 6. Подготовка обучающихся к ЕГЭ по географии.

6.1. Анализ результатов ЕГЭ по географии в предыдущем учебном году. Изменения в КИМ ЕГЭ текущего учебного года.

6.1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по географии.

6.1. Решение заданий ЕГЭ с развернутым ответом.

Модуль 7. Безопасность детей в сети Интернет.

7.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

7.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

7.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа.