

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО»
(№ 8 от 13.02.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Шайхисламова З.Ф., к.ф.н., доцент, Габитова З.М., к.ф.н., доцент, Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы, реализующие основные образовательные программы основного общего образования, методисты ОО, курирующие родные языки, руководители ГМО и РМО.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей башкирского языка и литературы в сфере проектирования современного урока башкирского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовые функции. Общепедагогические.

Трудовое действие. Планирование и проведение, учебного занятия.

Знания. Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации. Особенности цифровой трансформации образования. Особенности содержания обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Особенности содержания примерной рабочей программы по предметам «Башкирский язык и литература». Требования к результатам освоения реализации основных образовательных программ основного общего образования по предметам «Башкирский язык и литература»: личностным, метапредметным, предметным. Особенности проектирования современного урока по башкирскому языку и литературе, отвечающего требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО. Типологию современных уроков. Методы и приемы проведения современного урока по башкирскому языку и литературе. Особенности организации основных этапов урока по башкирскому языку и литературе. Особенности организации обратной связи на уроке башкирскому языку и литературе. Понятие «активная оценка». Понятие «технологическая карта урока». Особенности реализации воспитательного потенциала урока башкирскому языку и литературе через работу с содержанием учебного материала.

Умения. Разрабатывать рабочую программу по предметам «Башкирский язык и литература». Формировать базовые логические учебные действия на уроках башкирского языка и литературы. Разрабатывать основные этапы урока башкирского языка и литературы: этап целеполагания, актуализации знаний, этап рефлексии. Применять разнообразные методы и приемы для проведения современного урока башкирского языка и литературы. Разрабатывать технологическую карту урока башкирского языка и литературы. Реализовывать воспитательный потенциал урока башкирского языка и литературы через работу с содержанием учебного материала.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования и воспитания.

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 1.4. Приоритетные направления государственной образовательной политики Российской Федерации. Цифровая трансформация образования.

Тема 1.5. Рабочая программа по учебным предметам «Башкирский язык» и «Башкирская литература» как средство реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО

Тема 1.6. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

Модуль 2. Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО: планирование и организация деятельности обучающихся.

Тема 2.1. Проектирование современного урока башкирского языка и литературы, отвечающего требованиям ФГОС ООО: планирование и организация.

Тема 2.2. «Педагогический дизайн урока»: блочно-модульный конструктор.

Тема 2.3. Методы и приемы организации современного урока башкирского языка и литературы.

Модуль 3. Современный урок башкирского языка и литературы в контексте реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО

Тема 3.1. Типология современных уроков. Этапы урока.

Тема 3.2. Целеполагание на уроках башкирского языка и литературы.

Тема 3.3. Актуализация знаний на уроках башкирского языка и литературы.

Модуль 4. Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на уроках башкирского языка и литературы.

Тема 4.1. Рефлексия как обязательный этап уроков башкирского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Тема 4.2. Обратная связь на уроках башкирского языка и литературы. Активная оценка.

Тема 4.3. Технологическая карта как средство моделирования уроков башкирского языка и литературы, соответствующих требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Тема 4.4. Реализация воспитательного потенциала уроков башкирского языка и литературы через работу с содержанием учебного материала.

Модуль 5. Безопасность детей в сети Интернет.

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, проектная работа.