

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ
ИНТЕЛЛЕКТА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС УО (ИН)»
(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ: № 8 от 13.02.2025)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования.
- 1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 12 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих профессионально-трудовое обучение обучающихся с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН).

2.2. Планируемые результаты обучения: знать содержание и формы организации деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по освоению содержания адаптированных образовательных программ по профессионально-трудовому обучению по ФГОС УО (ИН) и ФАООП УО (ИН); уметь организовывать деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по освоению содержания адаптированных образовательных программ по профессионально-трудовому обучению по ФГОС УО (ИН) и ФАООП УО (ИН).

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы профессионально-трудового обучения лиц с нарушением интеллекта.

Тема 1.1. Нормативные и правовые документы в сфере профессионального и трудового обучения лиц с нарушением интеллекта.

Тема 1.2. Система профессионально-трудового обучения лиц с нарушением интеллекта.

Тема 1.3. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушением интеллекта.

Тема 2.1. Характеристика обучающихся с нарушением интеллекта.

Тема 2.2. Особые образовательные потребности и специальные условия образования лиц с нарушением интеллекта.

Модуль 3. Содержание и планируемые результаты освоения обучающимися с нарушением интеллекта учебного предмета «Профильный труд» по ФАООП УО.

Тема 3.1. Учебный предмет «Профильный труд» на 2 этапе обучения (5-9 кл.) по ФАООП УО (вариант 1).

Тема 3.2. Учебный предмет «Профильный труд» на 3 этапе обучения (10-12 кл.) по ФАООП УО (вариант 1).

Тема 3.3. Учебный предмет «Профильный труд» по ФАООП УО (вариант 2).

Тема 3.4. Профориентационная работа с обучающимися с нарушением интеллекта.

Модуль 4. Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта.

Тема 4.1. Виды профессиональной и трудовой деятельности людей с инвалидностью с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Тема 4.2. Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта в системе среднего профессионального образования.

Тема 4.3. Участие лиц с нарушением интеллекта в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа).