

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТАМИ И
НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИЕЙ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА»
(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ: № 4 от 11.12.2024)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с профстандартами и национальной стратегией учительского роста; а также совершенствование компетенций по сохранению и укреплению психического и психологического здоровья, профилактике эмоционального выгорания педагогических работников.

2.2. Планируемые результаты обучения: знать нормативные правовые документы в области организации образования обучающихся с ОВЗ, специальные подходы, условия и требования федеральных государственных образовательных стандартов; уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций при работе с обучающимися с ОВЗ.

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций при работе с обучающимися с ОВЗ.

Тема 1.2. Профессиональные стандарты «Педагог», «Педагог-дефектолог» как основа повышения профессиональной компетентности учителя.

Тема 1.3. Национальная система учительского роста в Российской Федерации.

Модуль 2. Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ.

Тема 2.1. Современный этап развития специального и инклюзивного образования.

Тема 2.2. Содержание профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ОВЗ.

Тема 2.3. Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН).

Модуль 3. Профессиональное развитие педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

Тема 3.1. Взаимодействие участников образовательных отношений.

Тема 3.2. Дополнительное профессиональное образование, самообразование педагогов.

Модуль 4. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 4.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (тестирование).