

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**  
**ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ**  
**В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**Протокол ПЭС №9 от 12.03.2025 г.**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: В.Г. Яфаева, профессор кафедры ДиНО ГАУ ДПО ИРО РБ, доктор пед.наук, Л.А. Котельникова, доцент кафедры ДиНО, к.п.н.
- 1.3. Объем программы: 72ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций, методисты ОО.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1 Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

**2.2 Планируемые результаты обучения:**

Профессиональные компетенции:

**ПК 1. Воспитательная деятельность.**

**Практический опыт:** использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

**Уметь:**

- проводить анализ документов, регламентирующих психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов;
- планировать просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов на основе сотрудничества и партнерства, отбирая содержание и формы просвещения, актуальные возрастным особенностям и социальному контексту развития детей, запросам родителей (законных представителей);
- использовать безопасные цифровые технологии и ресурсы в просвещении родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов

**Знать:**

- документы, регламентирующие психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей);
- способы выстраивания партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями);
- содержание, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов;
- ресурсы и платформы для реализации просветительских задач в цифровой среде, цифровые возможности взаимодействия с семьей воспитанников

## **ПК 2. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.**

### **Практический опыт:**

- участие в разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

### **Уметь:**

- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями(законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

### **Знать:**

- современные тенденции дошкольного образования;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- специфика дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный;
- основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
- нравственные и этические нормы, профессиональная этика.

## **Методисты ОО**

## **ПК 3. Организация и координация работы педагогических работников по соответствующим направлениям деятельности.**

**Практический опыт:** Обеспечение административно-организационной поддержки взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Уметь:** Анализировать состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждениях и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности.

### **Знать:**

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности;
- систему организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

### **3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы:

#### **Модуль 1. Государственная политика в области образования**

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.

Тема 1.2. Основные тренды дошкольного образования.

Тема 1.3. Методика использования платформы «Сферум» в обучении.

#### **Модуль 2. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования**

Тема 2.1. Целевой раздел ФООП ДО.

Тема 2.2. Содержательный раздел ФОП ДО. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Тема 2.3. Организационный раздел ФОП ДО.

### **Модуль 3. Основы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов в ДОО**

Тема 3.1. Сущность просветительской деятельности. Нормативные документы, регулирующие осуществление просветительской деятельности.

Тема 3.2. Основные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов. Система ценностей семейного воспитания.

Тема 3.3. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДО

Тема 3.4. Этнокультурная составляющая содержания и форм просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

### **Модуль 4. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации**

Тема 4.1. Методы изучения семьи и особенностей семейного воспитания. Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации

Тема 4.2. Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов ДОО. Педагогическая помощь родителям(законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи

Тема 4.3. Практикум по отбору содержания просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов

### **Модуль 5. Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО**

Тема 5.1. Современные технологии просвещения родительства

Тема 5.2. Мотивация родительства. Методы активизации родителей в процессе сотрудничества

Тема 5.3. Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

### **Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет**

Тема 6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей к интернет-рискам и угрозам.

Тема 6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей к интернет-рискам и угрозам.

### **Модуль 7. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников**

Тема 7.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** практическая работа, тестирование.