

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОВЗ,
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО ОВЗ,
ФГОС УО (ИН)»

(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ: № 5 от 23.12.2024)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования.
- 1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент, Ведерникова С.В., ст. преподаватель.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях реализации требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

2.2. Планируемые результаты обучения: знать технологии сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации, организационно-содержательные основы деятельности ППк; уметь применять различные формы, технологии сопровождения детей с ОВЗ, применять способы взаимодействия с коллегами по сопровождению детей с ОВЗ в рамках ППк.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью.

Тема 1.1. Нормативно-правовая основа психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью.

Тема 1.2. Современное состояние проблемы нарушений письма и чтения у детей.

Модуль 2. Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и их особые образовательные потребности.

Тема 2.1. Особенности обучающихся с сенсорными нарушениями.

Тема 2.2. Особенности обучающихся с нарушениями интеллекта.

Тема 2.3. Особенности обучающихся с задержкой психического развития.

Тема 2.4. Особенности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Тема 2.5. Особенности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.6. Особенности обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Тема 2.7. Особенности обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Модуль 3. Организация психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательной организации.

Тема 3.1. Деятельность ППк общеобразовательной организации.

Тема 3.2. Логопедическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

Тема 3.3. Психологическая и дефектологическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

Модуль 4. Содержание и методы психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью.

Тема 4.1. Направления и содержание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и с инвалидностью.

Тема 4.2. Методы, технологии психолого-педагогической помощи.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа).