

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕАЛИЗАЦИЯ ФАООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ: № 4 от 11.12.2024)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Жантасова С.А. к.ф.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент, Идельбакова Р.Р., ст. методист.
- 1.3. Объем программы: 48 часов.
- 1.4. Сроки освоения программы: 6 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с обучающимися с ОВЗ на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2.2. Планируемые результаты обучения: знать нормативно-правовые основы разработки и реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФАООП обучающихся с УО (ИН); уметь разрабатывать и реализовывать АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФАООП обучающихся с УО (ИН).

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Нормативные правовые основы реализации федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с УО (ИН).

Тема 1.1. Нормативно-правовые акты, на основе которых разработана ФАООП для обучающихся с УО (ИН).

Тема 1.2. Учет особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН) в ФАООП.

Модуль 2. Структура и содержание ФАООП для обучающихся с УО (ИН).

Тема 2.1. Структура ФАООП УО (ИН).

Тема 2.2. Принципы и подходы в реализации ФАООП УО (ИН).

Тема 2.3. Особенности реализации ФАООП УО (вариант 1).

Тема 2.4. Особенности реализации ФАООП УО (вариант 2).

Тема 2.5. Система оценивания качества реализации программы в общеобразовательной организации.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа).