

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Реализация требований ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО в работе учителя татарского языка и литературы»**

(№ 11 от 06.05.2025 утверждена на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Сулейманов Р.Ф., старший преподаватель кафедры.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: Очная – 8 часов, 7 дней, 1 неделя; Заочная – 6 часов, 12 дней, 2 недели; Очно-заочная – 8 часов, 6 дней, 1,5 недели.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы.

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя татарского языка и литературы в области реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовые функции.** Общепедагогические.

**Трудовое действие.** Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО И ФОП.

**Знания.** Знать отличительные особенности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, федеральных рабочих программ по предмету, современного урока татарского языка и литературы .

**Умения.** Организовать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО И ФОП.

**Трудовое действие.** Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии.

**Знания.** Знать формы и методы организации деятельности обучающихся на учебном занятии, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения. Знать структуру современного урока татарского языка. Знать цифровые образовательные ресурсы для эффективного использования на уроке татарского языка и литературы.

**Умения.** Методически обоснованно выбирать методы, приемы и формы обучения. Использовать различные условия для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов. Уметь проводить урок любой сложности. Уметь анализировать урок, владеть методикой анализа. Уметь работать различными цифровыми программами (Power Point, Photoshop, FineReader).

**Трудовое действие.** Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

**Знания.** Знать критерии оценивания, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

**Умения.** Выбирать эффективные пути достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

## **Модуль 1. Государственная политика в сфере образования и воспитания.**

Тема 1.1. Основы государственной политики в сфере образования и воспитания.

Тема 1.2. Базовые ценности российского общества.

Тема 1.3. Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 1.5. Основы семейного воспитания.

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура примерной программы воспитания.

Тема 1.7. Концепция преподавания родных языков народов России. Концепция преподавания государственных языков и родных языков народов Республики Башкортостан.

Тема 1.8. Использование платформы “Сферум” в образовательном процессе.

## **Модуль 2. Планируемые результаты освоения программы по татарскому языку и татарской литературе в урочной и внеурочной деятельности в свете обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП.**

Тема 2.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Татарский язык». Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Татарская литература».

Тема 2.2. Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения по татарскому языку и литературе

Тема 2.3. Формирование функциональной грамотности на уроках татарского языка и литературы.

Тема 2.4. Методы и формы организации внеурочной деятельности по татарскому языку и литературе.

## **Модуль 3. Современный урок татарского языка и литературы в контексте реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и ФОП.**

Тема 3.1. Проектирование современного урока татарского языка и литературы.

Тема 3.2. Основные виды анализа и оценивания современного урока.

Тема 3.3. Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках татарского языка и литературы

## **Модуль 4. Государственная итоговая аттестация по татарскому языку и литературе как форма оценки качества подготовки обучающихся.**

Тема 4.1. Подготовка выпускников к итоговой аттестации по татарскому языку и литературе.

Тема 4.2. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по татарскому и литературе.

## **Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников.**

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

## **Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет.**

Тема 6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические и семинарские занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, проектная работа.