

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в**  
**работе учителя русского языка и литературы»**  
**(№2 и дата 09.10.2024 утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Прядильникова О.В.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области реализации требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовая функция.** Общепедагогическая функция. Обучение. (Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)). Предметное обучение «Русский язык». Предметное обучение «Литература».

**Трудовое действие.** Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии.

**Знать.** Знать отличительные особенности обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, примерных рабочих программ по предмету, современного урока русского языка и литературы. Знать формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

**Уметь.** Применять обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО рабочие программы для анализа УМК, проектирования современного учебного урока/занятия, разработки учебных заданий. Методически обоснованно выбирать методы, приемы, средства и формы обучения. Использовать различные условия для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения

### **3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

#### **Модуль 1. Государственная политика в сфере воспитания**

Тема 1.1 Основа государственной политики в сфере воспитания.

Тема 1.2 Базовые ценности российского общества

Тема 1.3 Программа воспитания в образовательных организациях

Тема 1.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Тема 1.5. Основы семейного воспитания

Тема 1.6. Разработка программы воспитания. Структура Примерной Программы воспитания

Тема 1.7. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ и РБ. Изучение предметов «Русский язык» и «Литература» в свете требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Тема 1.8. Сферум

#### **Модуль 2. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности в свете обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО**

Тема 2.1. Современные требования к результатам достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения в категориях системно-деятельностного подхода

Тема 2.2. Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроках русского языка в школе

Тема 2.3. Формирование системы гибких навыков soft skills в преподавании русского языка и литературы. Ориентация на формирование системы ценности и мотивов на уроках русского языка и литературы

Тема 2.4. Составление рабочей программы по предмету: структура и содержание. Конструктор учебных программ

#### **Модуль 3. Современный урок русского языка и литературы в контексте обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО**

Тема 3.1. Проектирование урока на основе рабочей программы по предмету. Технологическая карта урока как способ его графического представления

Тема 3.2. Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы. Типология и структура уроков (нетрадиционные формы организации урока и их современные формы)

Тема 3.3. Основные виды анализа и оценивания современного урока. Дидактические затруднения в деятельности учителя

Тема 3.4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы. Разработка проекта по теме программы

#### **Модуль 4. Безопасность детей в сети интернет**

Тема 4.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 4.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов

**устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам**

**Тема 4.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам**

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация, проектная работа.