

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Руководство методической деятельностью на муниципальном и
институциональном уровнях (очно-заочная с применением ДОТ)**
Протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 5 от 23.12.2024 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управления современным образованием.
- 1.2. Разработчики программы: Асабина В.Я., ст.преподаватель, Абдуллина М.А., к.п.н., доцент; Гумерова Е.Н., к.п.н., доцент.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: методисты, руководители ШМО, заместители директоров по научно-методической работе.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций методистов, руководителей ШМО, заместителей руководителей по НМР в области эффективного управления методической деятельностью на муниципальном и институциональном уровнях.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Управление методической работой в образовательной организации.

Трудовое действие: Планирование результатов реализации методического сопровождения реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации;

Уметь:

- анализировать состояние учебно-методической и воспитательной работы в образовательных организациях и разрабатывать предложения по повышению её эффективности;
- принимать участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений;

Знать:

- законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа в сфере общего образования;
- тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования

Уметь:

- анализировать результаты качества образования на муниципальном и институциональном уровнях, на основе полученных выводов формулировать адресные предложения по улучшению внутренней системы оценки качества образования;

- распределять роли управленческой команды для совершенствования процессов управления методической работой на муниципальном и институциональном уровнях;
- разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений в соответствии с функциональными областями управления методической работой;
- разрабатывать контент-план на определенный срок с целью позиционирования и формирования положительного имиджа сферы образования в публичном пространстве
- организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ;

Уметь:

- Обеспечивать методическое сопровождение реализации требований федеральных государственных стандартов к условиям реализации образовательных программ;

Знать:

- Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, СОО, ООО.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации и Республики Башкортостан

Тема 1.1. Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ. Тренды в сфере образования

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение в управлении методической работой на муниципальном и институциональном уровнях

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания

Тема 2.1. Федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Тема 2.2. Реализация Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ"

Модуль 3. Методическое портфолио руководителя муниципальной методической службой как эффективный инструмент управления

Тема 3.1. Новые подходы к формированию современной системы методической службы

Тема 3.2. Современные методы и формы методического сопровождения профессионального роста педагогических работников на муниципальном уровне

Тема 3.3. Мониторинг в деятельности муниципальной методической службы

Модуль 4. Методическая деятельность как механизм повышения методической компетенции учителя

Тема 4.1. Развитие инновационной деятельности в образовательной организации

Тема 4.2. Грантовая деятельность в образовательной организации

Тема 4.3. Разработка программы развития образовательной организации

Тема 4.4. Разработка программы развития кадрового потенциала

Модуль 5. Личность руководителя методической службы: формирование персонального бренда, имиджа, репутации

Тема 5.1. Требования к личности руководителя методической службы

Тема 5.2. Профессиональная компетентность руководителя муниципальной методической службы

Модуль 6. Управление педагогическим коллективом на муниципальном и институциональном уровнях

Тема 6.1. Педагогический коллектив, его формирование и развитие как объект управленческого взаимодействия

Тема 6.2. Критерии эффективности методической работы в образовательной организации

Модуль 7. Методическое сопровождение проекта "Школа Министерства просвещения России"

Тема 7.1. Федеральный проект «Школа Министерства просвещения России»

Тема 7.2. Анализ и оценка результатов самодиагностики в рамках проекта "Школа Министерства просвещения России".

Модуль 8. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 8.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Тема 8.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Модуль 9. Безопасность детей в сети интернет

Тема 9.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 9.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 9.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Модуль 10. Цифровая трансформация образования

Тема 10.1. Цифровая образовательная среда – новые возможности развития обучающегося и учителя в рамках «Цифровой образовательной среды»

Тема 10.2. Инструкция для учителей по использованию платформы "Сферум"

Выходной контроль

Итоговая аттестация

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, проектная работа, тестирование.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, проектная работа.