

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Совершенствование профессионального мастерства учителя химии в условиях реализации
ФГОС ООО и ФГОС СОО»

(очно-заочно с применением ДОТ)

ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 7 от 22.01.2025 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Мусыргалина Ф.Ф., Губайдуллин М.И., Емалетдинова З.А.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 – 12 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, заочная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя химии общеобразовательных организаций, заведующие РМК и ГМК, руководители РМО и ГМО, методисты ОО.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: общепедагогическая функция; обучение (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Трудовые действия: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Знать: нормативно-правовые документы, определяющие порядок, процедуру проведения ГИА по химии; перечень рекомендованных Министерством образования и науки РФ информационно-образовательных ресурсов; современные технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках подготовки обучающихся к ГИА; содержание Федеральных рабочих программ по химии; методику подготовки обучающихся к ГИА по химии; способы решения заданий части 2 КИМ ГИА по химии.

Уметь: применять фундаментальные знания по химии для подготовки выпускников к ГИА; решать ситуационные задачи по неорганической химии, органической химии, физической, химии; проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать, анализировать результаты образовательного процесса при подготовке к ГИА по химии; актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования; эффективно использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы по ГИА; разрабатывать учебные программы по химии для успешной сдачи ГИА; реализовать возможности воспитательного потенциала уроков по подготовке обучающихся к ГИА по химии.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

1.1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации. [Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.](#)

1.2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.

1.4. Федеральные рабочие программы по биологии.

1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Повышение профессиональных компетенций учителя химии в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.1. Современная методология теории и методики обучения химии.

2.2. Формирование ИКТ компетенций при обучении химии.

2.3. Использование современных образовательных технологий на уроках химии.

2.4. Формирование компетенций обучающихся в области использования учебно-исследовательской и проектной деятельности по химии.

2.5. Проектирование современного урока химии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.6. Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов при обучении химии.

Модуль 3. Система оценивания результатов освоения образовательной программы по химии.

3.1. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по химии за прошедший учебный год. Назначение, содержание и система оценивания Всероссийской проверочной работы.

3.2. Анализ результатов ГИА по химии. Методические рекомендации по сопровождению и подготовке к экзаменам по химии.

3.3. Анализ выполнения заданий ОГЭ по химии. Решение контрольных измерительных материалов ОГЭ.

3.4. Анализ выполнения заданий ЕГЭ по химии. Разбор и решение контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Модуль 4. Организация исследовательских и проектных работ по химии.

4.1. Методика и организация исследовательской и проектной работы обучающихся по химии.

4.2. Структура и содержание исследовательских и проектных работ по химии.

4.3. Подготовка и представление исследовательских и проектных работ по химии на конкурсах и презентациях.

Модуль 5. Методика подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по химии.

5.1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников по химии.

5.2. Методические рекомендации и требования к проведению Всероссийской олимпиады по химии. Решение олимпиадных заданий.

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет.

6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

2.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа.