АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО И ФГОС СОО»
(очно-заочно с применением ДОТ)
ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 1 от 11.09.2024 г.

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра естественно-научного образования

1.2. Разработчики программы: Сафиуллин М.Р., Губайдуллин М.И., Емалетдинова З.А.

1.3. Объем программы: 72 часа

1.4. Сроки освоения программы: 9 - 12 дней.

1.5. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: учителя биологии общеобразовательных организаций, заведующие РМК и ГМК, руководители РМО и ГМО.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: осуществление профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФРП по биологии.

Трудовые действия: осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации развития, воспитания обучающихся; формировать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по требованиям Федеральных рабочих программ основного и среднего общего образования (базовый и углубленный уровни), обеспечить качество учебно-воспитательного процесса по требованиям Федеральных рабочих программ основного и среднего общего образования (базовый и углубленный уровни) обучающихся средствами учебного предмета «Биология»; осуществлять контроль уровня обученности обучающихся по требованиям Федеральных рабочих программ основного и среднего общего образования (базовый и углубленный уровни) в соответствии с принятыми нормативными документами по оценке качества биологического образования.

Знать: современные требования к преподаванию биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; содержание Федеральных рабочих программ основного и среднего общего образования (базовый и углубленный уровни) образовательной области «Биология»; ориентированные на достижения личностные, метапредметные и предметные результаты обучения по требованиям Федеральных рабочих программ основного и среднего общего образования (базовый и углубленный уровни); основы организации и проведения учебных занятий биологии по Федеральным рабочим программам основного и среднего общего образования (базовый и углубленный уровни) с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО; основные принципы деятельностного подхода при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся по Федеральным рабочим программам основного и среднего общего образования (базовый и углубленный уровни), виды и приемы современных педагогических технологий; особенности оценки качества усвоения учебного материала по биологии.

Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету «Биология» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО; проектировать исследовательскую и проектную работу обучающихся с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, организовывать различные виды урочной и внеурочной занятий; реализовать возможности воспитательного потенциала урока биологии; оценивать результаты освоения программы по биологии в старшей школе.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

1.1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.

1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.

1.4. Федеральные рабочие программы по биологии.

1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Повышение профессиональных компетенций учителя биологии в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.1. Современная методология теории и методики обучения биологии.

2.2. Формирование ИКТ компетенций при обучении биологии.

2.3. Использование современных образовательных технологий на уроках биологии.

2.4. Формирование компетенций обучающихся в области использования учебно-исследовательской и проектной деятельности по биологии.

2.5. Проектирование современного урока биологии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

2.6. Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов при обучении биологии.

Модуль 3. Система оценивания результатов освоения образовательной программы по биологии.

3.1. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по биологии за прошедший учебный год. Назначение, содержание и система оценивания Всероссийской проверочной работы.

3.2. Анализ результатов ГИА по биологии. Методические рекомендации по сопровождению и подготовке к экзаменам по биологии.

3.3 Анализ выполнения заданий ОГЭ по биологии. Решение контрольных измерительных материалов ОГЭ.

3.4. Анализ выполнения заданий ЕГЭ по биологии. Разбор и решение контрольных измерительных материалов ЕГЭ.

Модуль 4. Организация исследовательских и проектных работ по биологии.

4.1. Методика и организация исследовательской и проектной работы обучающихся по биологии.

4.2. Структура и содержание исследовательских и проектных работ по биологии.

4.3. Подготовка и представление исследовательских и проектных работ по биологии на конкурсах и презентациях.

Модуль 5. Методика подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по биологии.

5.1. Итоги всероссийской олимпиады школьников по биологии.

5.2. Методические рекомендации и требования к проведению всероссийской олимпиады по биологии. Решение олимпиадных заданий.

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет.

6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.

5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа.