

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**  
**В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП НОО»**  
**(№ 9 и дата 12.03.2025 г. утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ)**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: дошкольного и начального образования
- 1.2. Разработчики программы: Яфаева В.Г., Ситдикова Л.Р.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 9 до 18 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя начальных классов

**2. Цель и планируемые результаты обучения:**

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в организации образовательного процесса с использованием современных образовательных методик и технологий в рамках ФГОС и ФОП НОО

2.2. Планируемые результаты обучения:

**Трудовая функция:** Общепедагогическая функция. Обучение.

**Трудовое действие:** Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО. Организовать, осуществлять контроль и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

**Знать:**

- отличительные приоритетные направления реализации государственной политики в области образования; структуру и содержание рабочей программы ФГОС НОО, ФОП НОО;
- формы, методы, технологии и приемы организации деятельности обучающихся на учебном занятии, способствующих созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
- основные требования к контрольно-измерительным материалам; современные инструменты оценивания образовательных результатов НОО.

**Уметь:**

- применять обновленный ФГОС НОО и ФОП НОО, рабочие программы для анализа УМК, проектирования современного учебного урока/занятия, разработки учебных заданий;
- использовать в работе современные методики и технологии, способствующие созданию условий для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучения;
- проектировать систему учебно-познавательных и учебно-практических заданий по предметам НОО, направленных на формирование и оценивание образовательных результатов младших школьников.

**3. Краткое содержание программы:**

В программу включены следующие модули и темы к ним:

**Модуль 1. Нормативно-правовые основы разработки и функционирования обновленного ФГОС НОО**

Тема 1.1. Государственная политика в области образования: государственные программы и направления развития системы образования. Законодательство РФ в области образования.

Тема 1.2. Современные тренды образования в РФ. ФГОС НОО.

Тема 1.3. Методика работы учителей на платформе Сферум.

## **Модуль 2. Особенности ФОП в НОО**

Тема 2.1. Структурные компоненты ФОП: общая характеристика.

Тема 2.2. Принципы ФОП НОО.

Тема 2.3. Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФОП НОО.

## **Модуль 3. Современные методики и технологии обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС и ФОП НОО.**

Тема 3.1. Современные методики обучения на уроках НОО.

Тема 3.2. Педагогические технологии в НОО: элементы, функции, принципы, уровни, критерии.

Тема 3.3. Педагогические технологии обучения на уроках НОО.

Тема 3.4. Нестандартные формы урока, как инновационные.

Тема 3.5. Проектирование урока НОО с использованием современных технологий.

## **Модуль 4. Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов**

Тема 4.1. Обучение и учение: трудности учителя и ученика.

Тема 4.2. Формирование познавательных универсальных учебных действий как условие преодоления трудностей изучения учебных предметов.

Тема 4.3. Коммуникативные универсальные учебные действия как основа предупреждения трудностей изучения предметов.

Тема 4.4. Значение формирования регулятивных универсальных учебных действий для успешности младших школьников.

Тема 4.5. Контрольно-оценочная деятельность учителя как средство выявления трудностей учения младшего школьника.

## **Модуль 5. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников.**

Тема 5.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов

## **Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет.**

Тема 6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

**4. Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции, практические занятия.

**5. Формы контроля и итоговой аттестации:** тест, практическая работа, итоговая аттестация по совокупности результатов всех видов контроля.