

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные подходы к обучению информатике в свете требований
ФГОС ООО и ФГОС СОО»
(очно-заочно с применением ДОТ)»
ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 10 от 09.04.2025 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра естественно-научного образования
- 1.2. Разработчики программы: Мусыргалина Ф.Ф., Шакуров И.Р., Емалетдинова З.А.
- 1.3. Объем программы: 72 часа
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 – 12 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, заочная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

- 1.6. Категория слушателей: учителя информатики, методисты ОО.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: обеспечить учителей информатики знаниями и умениями, необходимыми для эффективного внедрения современных подходов к обучению предмету в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО).

- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: общепедагогическая функция; обучение (профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Трудовые действия: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Знать: цели и задачи обучения, особенности современных подходов в обучении информатике, основанные на требованиях нормативных документов; характеристику видов образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных); специфику системно-деятельностного подхода и педагогические технологии, обеспечивающие его реализацию в учебном процессе; современные УМК и образовательные ресурсы по информатике; новейшие направления современной информатики.

Уметь: организовать образовательный процесс на основе требований ФГОС; проектировать и конструировать урок по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; оценивать предметные и метапредметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; организовать групповую и индивидуальную деятельности на уроке информатики.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания.

- 1.1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.
- 1.2. Программирование воспитания в образовательной организации. Взаимодействие с родителями в образовательных организациях.
- 1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования.
- 1.4. Федеральные рабочие программы по биологии.
- 1.5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- 2.1. Реализация требований ФГОС основного общего образования.
- 2.2. Методические аспекты достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Информатика» (базовый уровень).
- 2.3. Реализация требований ФГОС среднего общего образования.
- 2.4. Методические аспекты достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень).

Модуль 3. Современные методики и технологии обучения информатике.

- 3.1. Активные методы обучения.
- 3.2. Цифровые образовательные ресурсы.
- 3.3. Программирование и робототехника.
- 3.4. Проектная деятельность при обучении информатике.

Модуль 4. Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике.

- 4.1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике.
- 4.2. Методика решения задач контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике.
- 4.3. Анализ результатов ОГЭ по информатике прошлых лет.

Модуль 5. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике.

- 5.1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по информатике.
- 5.2. Методика решения задач контрольных измерительных материалов ЕГЭ по информатике.
- 5.3. Анализ результатов ЕГЭ по информатике прошлых лет.

Модуль 6. Безопасность детей в сети Интернет.

- 6.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.
 - 6.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.
 - 6.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.
4. **Предлагаемые виды учебных занятий:** лекции и практические занятия.
 5. **Формы контроля и итоговой аттестации:** тестирование, контрольная работа.