

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ
УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО И ФГОС СОО»
(ПЭС № 8 от 13.02.2025 г.)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: гуманитарного образования
- 1.2. Разработчики программы: Хадимуллина Эльвира Дамировна, Искужина Наиля Гайфулловна.
- 1.3. Объем программы: 72 ч.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: учителя истории образовательных организаций

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области преподавания истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Общепедагогические (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Знать: Требование ФГОС к урокам по истории, основные положения технологии критериального оценивания учебных достижений обучающихся; содержание требований федеральных, региональных и локальных нормативных документов; представления об историческом пути народов своей страны как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества; изменения в содержании преподавания истории в соответствии с изменениями, внесенными новой версией Историко-культурного стандарта (ИКС); Современные требования к составлению рабочих программ; требования к организации современного урока; составлять технологическую карту урока.

Уметь: Изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; Систематизировать нормативно-правовые документы; умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; планировать и проводить уроки на базовом и углубленном уровнях в соответствии с учебным планом; уметь составлять пояснительную записку и поурочное планирование учебных занятий с 6 по 11 классы.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Политика государства в области исторического образования.

Тема 1.1. [Образовательное законодательство.](#)

Тема 1.2. Профессиональный стандарт педагога.

Тема 1.3. Нормативно-правовые основы включения вопросов регионального компонента в преподавании истории.

Тема 1.4. Методика использования платформы «Сферум» в обучении.

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания.

Тема 2.1. Основа государственной политики в сфере воспитания .

Тема 2.2. Базовые ценности российского общества .

Тема 2.3. Программа воспитания в образовательных организациях .

Тема 2.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы .

Тема 2.5. Основы семейного воспитания .

Тема 2.6. Разработка программы воспитания.

Модуль 3. Методология и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС.

Тема 3.1. Современные научно-методические подходы в преподавании предмета «История».

Тема 3.2. Федеральные рабочие программы по истории в свете требований ФГОС .

Тема 3.3. Методологические подходы к тематическому планированию предмета «История».

Модуль 4. [Современные учебники по истории, их структура и содержание](#)

Тема 4.1. Современный учебник как истории инструмент развития креативного мышления обучающихся.

Тема 4.2. Федеральный перечень учебников по истории.

Тема 4.3. Единый учебник по истории.

Тема 4.4. Анализ содержания учебника по истории.

Модуль 5. Работа с источниками на уроках истории.

Тема 5.1. Источники и их классификация в исторической науке.

Тема 5.2. Методика работы с источниками на уроках истории.

Тема 5.3. Этапы работы над индивидуальным проектом.

Модуль 6. Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по истории.

Тема 6.1. Анализ результатов ГИА по истории (за прошедший учебный год по РБ).

Тема 6.2. Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ.

Тема 6.3. Характеристика контрольно-измерительных материалов ГИА: диверсия, кодификатор, спецификация работы.

Тема 6.4. Методические подходы и приемы к решению заданий 1 и 2 частей ГИА по истории.

Модуль 7. Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроках истории.

Тема 7.1. Организация проектной деятельности на уроках истории в контексте реализации ФГОС.

Тема 7.2. Роль и место проектной и учебно-исследовательской деятельности в преподавании истории.

Тема 7.3. Этапы работы над индивидуальным проектом.

Модуль 8. Безопасность детей в сети интернет

Тема 8.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 8.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 8.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции и практические занятия, тестирование.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: проектная работа.