

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Стратегический менеджмент в деятельности руководителя современной образовательной организации»
(Протокол ПЭС № 5 от 23.12.2024)

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: Управление современным образованием
- 1.2. Разработчики программы: Гумерова Е.Н., и.о. заведующего кафедрой УСО, кандидат педагогических наук, доцент, В.Н. Гуров, доктор педагогических наук, профессор кафедры УСО, В.Я. Асабина, старший преподаватель кафедры УСО
- 1.3. Объем программы: 72 ч
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней
- 1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: начальники отделов управления образованием, руководители образовательных организаций.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

- 2.1. Цель: освоение слушателями инновационных практик управления развитием образовательной организации в условиях модернизации образования и реализации федеральных образовательных стандартов

2.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации.

Трудовое действие: Организация разработки и корректировки программы развития ОО на основе принятия стратегических управленческих решений образовательной программы ОО, концепций по совершенствованию деятельности современной образовательной организации

Слушатель должен

- **знать:** законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативные правовые акты муниципального района; тенденции развития общего образования в Российской Федерации и Республике Башкортостан; Федеральные государственные образовательные стандарты, Федеральные государственные требования, примерные основные и адаптированные образовательные программы; основные понятия стратегии и методологические основы стратегического менеджмента, инновационной деятельности ОО;

- **уметь:** применять в организации деятельности образовательной организации и выстраивать деятельность ОО на основе законодательства РФ, РБ и нормативных правовых актов муниципального района в сфере образования; анализировать результаты деятельности ОО (организацию образовательного процесса, качество образования) и на основе полученных выводов формулировать стратегические управленческие решения, опираясь на тенденции развития образования и приоритетные направления государственной политики в сфере образования, с учетом ФГОС и ФГТ; распределять роли управленческой команды ОО,

разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений в соответствии с функциональными областями управления.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации и Республики Башкортостан

Тема 1.1 Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ. Тренды в сфере образования

Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение в управлении образовательной деятельностью на муниципальном и институциональном уровнях

Тема 1.3 Государственная политика в сфере воспитания

Модуль 2. Стратегия как основа развития образовательной организации

Тема 2.1 Основные составляющие стратегического менеджмента

Тема 2.2 Понятие и сущность стратегического менеджмента

Тема 2.3 Оценка эффективности стратегии и управление изменениями

Модуль 3..Оценка эффективности стратегии и управление изменениями

Тема 3.1 Анализ ключевых стратегических компетенций: ситуационный, управленческий, портфельный анализ

Тема 3.2 Стратегический менеджмент в условиях внедрения профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»

Тема 3.3 Эффективный менеджмент: особенности работы современного руководителя

Тема 3.4 Личность руководителя образовательной организации: формирование персонального бренда, имиджа, репутации

Модуль 4. Управление инновационной деятельностью в образовательной организации

Тема 4.1 Инновации в образовательной организации: сущность и виды.

Тема 4.2 Проектирование инновационной деятельности в образовательной организации

Тема 4.3 Грантовая деятельность в образовательной организации

Модуль 5. Оценка деятельности современной образовательной организации

Тема 5.1 Мониторинг в деятельности образовательной организации

Тема 5.2 Принятие управленческих решений по результатам мониторинга

Тема 5.3 Самодиагностика деятельности современной ОО в рамках ФП «Школа Министерства просвещения России

Модуль 6. Безопасность детей в сети интернет

Тема 6.1 Информационная безопасность .Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 6.2 Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 6.3 Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 6.4 Инструкция для учителей по использованию платформы "Сферум"

Модуль 7. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 7.1 Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Тема 7.2 Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, деловые игры.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование (входной и выходной контроль), итоговая аттестация - проектная работа.