

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»
(№ и дата утверждения на ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ: № 7 от 22.01.2025)

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра: специального и инклюзивного образования

1.2. Разработчики программы: Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой, к.п.н., доцент, Сайтханов А.Ф. к.п.н., доцент.

1.3. Объем программы: 72 часа.

1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.

1.5. Формы освоения программы: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, ресурсных (опорных) школ РБ.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды.

2.2. Планируемые результаты обучения: знать нормативно-правовые документы, регламентирующие создание инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации, необходимые условия социализации и индивидуализации развития обучающихся с ООП, в общеобразовательной организации, основы функционирования системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в общеобразовательной организации; уметь организовывать и управлять инклюзивной образовательной средой в общеобразовательной организации, создавать и руководить деятельностью по созданию условий социализации обучающихся с ООП и индивидуализации обучения в общеобразовательной организации, организовывать и руководить системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в общеобразовательной организации.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы к ним:

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Тема 1.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование в Российской Федерации.

Тема 1.2. Развитие инклюзивного образования за рубежом и в России.

Тема 1.3. Модели образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 1.4. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Модуль 2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями.

Тема 2.1. Понятие «особые образовательные потребности». Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Тема 2.2. Обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

Модуль 3. Управление инклюзивной образовательной средой в общеобразовательной организации.

Тема 3.1. Локальные нормативные документы образовательной организации, регламентирующие образование детей с ОВЗ.

Тема 3.2. Понятия «инклюзивная образовательная среда». Инклюзивность образовательной среды: критерии и оценка.

Тема 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательной организации.

Тема 3.4. Участие родителей в развитии инклюзивной образовательной среды.

Тема 3.5. Сетевые формы как ресурсы создания инклюзивной образовательной среды.

Тема 3.6. Ресурсная сеть инклюзивного образования в Республике Башкортостан.

Модуль 4. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в инклюзивной общеобразовательной организации.

Тема 4.1. Содержание образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН), ФГОС ООО.

Тема 4.2. Создание специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.

Тема 4.3. Организация воспитательной и профориентационной работы в инклюзивной образовательной среде.

Тема 4.4. Специальные методы обучения детей с ОВЗ.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, выездные занятия на базе образовательных организаций, консультации.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: входное и выходное тестирование, итоговая аттестация (контрольная работа).