

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Управление образовательной организацией в условиях реализации
ФГОС НОО, ООО, СОО, (очно-заочная с применением ДОТ)
Протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 9 от 12.03.2025 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управления современным образованием.
- 1.2. Разработчики программы: Асабина В.Я., ст. преподаватель, Абдуллина М.А., к.п.н., доцент; Гумерова Е.Н., к.п.н., доцент.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заместители директоров по учебно-воспитательной работе.

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей в области управления общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации.

Трудовое действие: Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации;

Уметь:

- Планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации;
- Обеспечивать учет в содержании и организации образовательного процесса этнокультурных особенностей развития обучающихся;

Знать:

- Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования;
- Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся;

Уметь:

- Организовывать проведение самообследования организации, процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся;

Знать:

- Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования;
- Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ;

Уметь:

- Обеспечивать реализацию требований федеральных государственных стандартов к условиям реализации образовательных программ;

Знать:

- Федеральные государственные образовательные стандарты НОО, СОО, ООО.

Трудовая функция: Администрирование деятельности общеобразовательной организации.

Трудовое действие: Руководство общеобразовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления общеобразовательной организации с привлечением представителей участников образовательных отношений.

Уметь: Осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Знать: Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района / городского округа в сфере общего образования.

Трудовая функция: Управление развитием общеобразовательной организации

Трудовое действие: Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений.

Уметь: Применять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации.

Знать: Теория, практика и методы управления развитием общеобразовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации.

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в контексте государственной политики в области образования

Тема 1.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Тема 1.2. Особенности ФГОС НОО, ООО, СОО.

Тема 1.3. Системно-деятельностный подход как главный дидактический принцип реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Тема 1.4. Инструкция для учителей по использованию платформы Сферум.

Модуль 2. Государственная политика в сфере воспитания ...

Тема 2.1. Государственная политика в сфере воспитания. Базовые ценности российского общества.

Тема 2.2. Программа воспитания в образовательной организации.

Тема 2.3. Деятельность советника (помощника руководителя по воспитанию).

Тема 2.4. Основы семейного воспитания.

Модуль 3. Управление образовательной деятельностью в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

Тема 3.1. Ключевые направления современного образования в контексте ФГОС НОО, ООО, СОО.

Тема 3.2. Внутришкольный контроль в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Тема 3.3. Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Тема 3.4. Управление педагогическим коллективом.

Тема 3.5. Внутренняя система оценки качества образования в ОО.

Модуль 4. Регулирование организационно-методической деятельности общеобразовательной организации

Тема 4.1. Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Тема 4.2. Построение системы управления профессиональным ростом учителя.

Тема 4.3. Магистральные направления проекта «Школа Министерства просвещения России».

Модуль 5. Безопасность детей в сети интернет

Тема 5.1. Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.

Тема 5.2. Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Тема 5.3. Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.

Модуль 6. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 6.1. Эмоциональное выгорание как психологический феномен.

Тема 6.2. Основные приемы профилактики эмоционального выгорания педагогов.

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, проектная работа, тестирование.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, проектная работа.