

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Управление образовательным процессом в образовательной организации в рамках реализации Проекта

«Школа Министерства просвещения России»

(очно-заочная с применением ДОТ)

Протокол ПЭС ГАУ ДПО ИРО РБ № 9 от 12.03.2025 г.

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: управления современным образованием.
- 1.2. Разработчики программы: Асабина В.Я., ст.преподаватель, Абдуллина М.А., к.п.н., доцент; Гумерова Е.Н., к.п.н., доцент.
- 1.3. Объем программы: 72 часа.
- 1.4. Сроки освоения программы: 9 дней.
- 1.5. Формы освоения программы: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Категория слушателей: руководители ОО, методисты, координаторы реализации Проекта

2. Цель и планируемые результаты обучения:

2.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в реализации Проекта «Школа Министерства просвещения России»

2.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция: Совершенствование профессиональных компетенций руководителей ОО, школьных команд, методистов, координаторов по реализации Проекта «Школа Министерства просвещения России»

Трудовое действие: Внедрение инновационной деятельности по реализации Проекта в образовательный процесс

Уметь:

- применять нормативно-правовые документы по внедрению и реализации Проекта в образовательной организации
- руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации Проекта
- актуализировать программу развития ОО в соответствии с ключевыми направлениями Проекта
- проводить мониторинг, анализировать результаты работы, принимать управленческие решения

Знать:

- законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/ городского округа в сфере общего образования, повышения качества образования, реализации Проекта;
- содержание и магистральные направления и ключевые условия Проекта («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», " Учитель. Школьная команда", "Образовательная среда", "Школьный климат")
- ключевые критерии и показатели по магистральным направлениям и ключевым условиям реализации Проекта

- алгоритмы мониторинга и анализа результатов инновационной Проектной деятельности

3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие модули и темы:

1. Входной контроль

Модуль 1. Государственная политика в системе общего образования

Тема 1.1 Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ

Тема 1.2 Инновационное образование как основной ресурс развития государства

Модуль 2. Проект «Школа Министерства просвещения России»

Тема 2.1 Общие положения о Проекте. Цель, задачи, основные принципы Проекта

Тема 2.2 Магистральные направления реализации Проекта

Тема 2.3 Ключевые условия реализации Проекта

Модуль 3. Самодиагностика как процедура определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»

Тема 3.1 Критерии и показатели реализации магистральных направлений и ключевых условий Проекта

Тема 3.2 Использование результатов мониторинга для улучшения образовательного процесса

Модуль 4. Управление образовательным процессом в рамках реализации Проекта

Тема 4.1 Качество образования как ключевая идея Проекта

Тема 4.2 Единое образовательное пространство как вектор и условие реализации Проекта

Тема 4.3 Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание

Тема 4.4 Направления реализации охраны здоровья обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»

Тема 4.5 Цели и задачи дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года

Тема 4.6 Методические подходы и принципы реализации Профорientационного минимума

Модуль 5. Формирование команды для реализации стратегических инициатив

Тема 5.1 Создание эффективной школьной команды

Тема 5.2 Принципы развития профессиональных компетенций школьных команд

Тема 5.3 Развитие наставничества на всех уровнях управленческой деятельности в

ОО

Модуль 6. Разработка стратегии дальнейшего развития школы

Тема 6.1 Стратегическое планирование на основе итогов самодиагностики

Тема 6.2 Механизмы регулярного мониторинга хода выполнения стратегических инициатив

Тема 6.3 Актуализация программы развития образовательной организации в рамках реализации Проекта

Модуль 7. Безопасность детей в сети интернет

Тема 7.1 Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности

Тема 7.2 Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам

Тема 7.3 Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет - рискам и угрозам

7.4 Использование платформы "Сферум" в образовательном процессе

Модуль 8. Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников

Тема 8.1 Эмоциональное выгорание как психологический феномен

Тема 8.2 **Основные приемы** профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Выходной контроль

Итоговая аттестация

4. Предлагаемые виды учебных занятий: лекции, практические занятия, проектная работа, тестирование.

5. Формы контроля и итоговой аттестации: тестирование, проектная работа.