ГАУ ДПО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Утверждаю»
Проректор по УМР
_____ В.Г. Яфаева
"30" 01 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП повышения квалификации «**Управленческие аспекты организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях**» (*очно-заочно, с применением ДОТ, бюджет*)
Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды
Категория слушателей: руководители, заместители общеобразовательных организаций, ресурсных (опорных) школ РБ
Срок обучения: 72 часа, с 03 по 12 февраля 2025 года

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, часов	В том,, числе		
			ЛЗ	ПЗ	Форма контроля
1.	**Входной контроль**	**1**	-	**1**	Тест
2.	**Модуль 1. Государственная политика сфере образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ**	**13**	**3**	**10**	
2.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие инклюзивное образование в Российской Федерации.	3	1	2	
2.2	Развитие инклюзивного образования за рубежом и в России.	2	-	2	
2.3.	Модели образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.	4	2	2	
2.4.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	4	-	4	
3.	**Модуль 2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями.**	**8**	**4**	**4**	
3.1.	Понятие «особые образовательные потребности». Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями.	2	2	-	
3.2.	Обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.	6	2	4	
4.	**Модуль 3. Управление инклюзивной образовательной средой в общеобразовательной организации.**	**22**	**8**	**14**	
4.1.	Локальные нормативные документы образовательной организации, регламентирующие образование детей с ОВЗ.	4	2	2	
4.2.	Понятия «инклюзивная образовательная среда». Инклюзивность образовательной среды: критерии и оценка.	6	2	4	
4.3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательной организации.	4	2	2	
4.4.	Участие родителей в развитии инклюзивной образовательной среды.	4	2	2	
4.5.	Сетевые формы как ресурсы создания инклюзивной образовательной среды.	2	-	2	
4.6.	Ресурсная сеть инклюзивного образования в Республике Башкортостан.	2	-	2	
5.	**Модуль 4. Обучение и воспитание детей с ОВЗ в инклюзивной общеобразовательной организации.**	**26**	**8**	**18**	
5.1.	Содержание образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН), ФГОС ООО.	12	2	10	
5.2.	Создание специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	4	2	2	
5.3.	Организация воспитательной и профориентационной работы в инклюзивной образовательной среде.	6	2	4	
6.	Специальные методы обучения детей с ОВЗ.	4	2	2	
7.	Выходной контроль	**1**	-	**1**	Тест
8.	Итоговая аттестация	**1**	-	**1**	Контр. работа
Итого		**72**	**23**	**49**	

Заведующий учебно-методического отдела: Халитова А.С.
Заведующий кафедрой: Хайртдинова Л.Ф.
Руководитель программы: Идельбакова Р.Р.