ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по УМР
_____ В.Г. Яфаева
«___»_____2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика подготовки обучающихся к Всероссийским олимпиадам школьников по русскому языку и литературе»

Комплексная дидактическая цель и планируемые результаты обучения: совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики подготовки обучающихся к Всероссийским олимпиадам школьников по русскому языку и литературе
Категория слушателей: учителя русского языка и литературы
Место проведения: г. Уфа ИРО РБ
Срок обучения: с 09 октября по 31 октября 2025 г.
Объем часов: 72 часа
Форма обучения: заочно с применением ДОТ
Режим занятий: 4 часа в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. Занятия	
1	2	3	4	5	6
	Входной контроль	1		1	Тест
1	**Модуль 1. Государственная политика в сфере воспитания**	**14**	**6**	**8**	к/р
1.1	Основа государственной политики в сфере воспитания.	1	1		
1.2	Базовые ценности российского общества.	1	1		
1.3	Программа воспитания в образовательных организациях.	1	1		
1.4	Кадровое обеспечение воспитательной работы.	1	1		
1.5	Основы семейного воспитания.	1	1		
1.6	Разработка программы воспитания. Структура Примерной Программы воспитания.	3		3	
1.7	Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ и РБ. Изучение предметов «Русский язык» и «Литература» в свете требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.	2	1	1	
1.8	Сферум.	4		4	
2.	**Модуль 2. Теория и практика подготовки школьников к олимпиаде по русскому языку.**	**24**	**8**	**16**	п/р
2.1	Организация Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и этапы ее проведения	6	2	4	

2.2	Разделы русистики, представленные в олимпиадных заданиях.	6	2	4	
2.3	Направления анализа языкового материала в лингвистических задачах.	6	2	4	
2.4	Оценивание олимпиадных заданий на школьном, муниципальном и региональном этапах.	6	2	4	
3	**Модуль 3. Теория и практика подготовки школьников к олимпиаде по литературе.**	**24**	**8**	**16**	
3.1	Структура олимпиадных заданий.	6	2	4	
3.2	Аналитические задания по литературе.	6	2	4	
3.3	Творческие задания, их типы, жанровые формы и содержание (задания 2-го тура олимпиады).	6	2	4	
3.4	Разновидности олимпиадных заданий по литературе по уровню сложности и способам деятельности при их выполнении.	6	2	4	
4.	**Модуль 4. Безопасность детей в сети интернет**	**6**	**4**	**2**	
4.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности.	2	2		
4.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.	2	1	1	
4.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей и подростков к интернет-рискам и угрозам.	2	1	1	
	Выходной контроль.	1		1	Тест
5.	Итоговая аттестация.	2		2	
	Итого	**72**	**26**	**46**	
1.	Обработка входного контроля 0,25 часа на слушателя.				
2.	Проверка проектной работы из расчета 0,5 часов на слущателя.				
3.	Индивидуальная консультация из расчета 0,2 часов на слушателя.				

Заведующий УМО: А.С. Хамитова

Заведующий кафедрой: Н.Г. Искужина

Руководитель курса: Х.И.Атнагулова