ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической работе _____ В.Г. Яфаева
«29» 09 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДНЫМ (БАШКИРСКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА»

(наименование программы)

Категория слушателей: воспитатели ДОО, методисты ОО
Срок обучения: 72 час., с 09 октября по 31 октября 2025 г.
Форма обучения: заочная бюджетная
Режим занятий: 4 часа в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе СДО		Форма контроля
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
0.	**Входной контроль**	**1**			**1**
0.1	Входной контроль	1			1(ВТ)
1.	**Модуль 1 Государственная политика в области образования**	**7**	**3**	**4**	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.	1	1		
1.2	Основные позиции обновления образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»	1	1		
1.3	Основные тренды ДО	1	1		
1.4	Методика использования платформы "Сферум" в обучении	4		4	
3.	**Модуль 3. Государственная политика в области воспитания**	**6**	**4**	**2**	
3.1	Основы государственной политики в сфере воспитания	1	1		
3.2	Базовые национальные ценности	1	1		
3.3	Программирование воспитания в ДОО	2		2	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
3.4	Кадровое обеспечение воспитательной работы	1	1		
3.5	Взаимодействие с родителями в образовательных организациях	1	1		
4.	**Модуль 4. Билингвизм в системе дошкольного образования**	**8**	**4**	**4**	
4.1	Значение родного языка в развитии детей раннего и дошкольного возраста	2	1	1	
4.2	Сущность понятий «билингвизм», «детский билингвизм». Особенности развития детей-билингвов	2	1	1	
4.3	Диалог культур как средство социализации детей раннего и дошкольного возраста	4	2	2	
2.	**Модуль 2. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования**	**8**	**6**	**2**	
2.1	Целевой раздел ФОП ДО	3	3		
2.2	Содержательный раздел ФОП ДО	3	3		
2.3	Организационный раздел ФОП ДО	2		2	
7.	**Модуль 7. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке**	**9**	**3**	**6**	
7.1	Образовательная среда как комплекс условий развития детей раннего и дошкольного возраста	3	1	2	
7.2	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	6	2	4	
5.	**Модуль 5. Особенности реализации содержания образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке**	**12**	**4**	**8**	
5.1	Цели, задачи образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	2	2		
5.2	Проектирование содержания образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	4	2	2	
5.3	Ресурсы, педагогические технологии и практики организации образовательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	6		6	
10.	**Итоговый контроль**	**2**			**2**
10.1	По совокупности результатов всех видов	2			2(ПР)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			СДО		
			Лек	Прк	
1	2	3	4	5	6
	контроля				
6.	**Модуль 6. Особенности реализации содержания воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке**	**12**	**4**	**8**	
6.1	Цели, задачи, направления воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	2	2		
6.2	Проектирование содержания воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	4	2	2	
6.3	Ресурсы, педагогические технологии и практики организации воспитательной деятельности в ДОО с обучением на родном (башкирском) языке	6		6	
8.	**Модуль 8. Безопасность детей в сети Интернет**	**6**	**4**	**2**	
8.1	Информационная безопасность. Основные аспекты информационной безопасности	2	2		
8.2	Психолого-педагогические подходы к развитию ресурсов устойчивости детей к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
8.3	Содержание и направления работы по развитию устойчивости детей к интернет-рискам и угрозам	2	1	1	
9.	**Выходной контроль**	**1**			**1**
9.1	Выходной контроль	1			1(ВыхТ)
	ИТОГО	**72**	**32**	**36**	**4**

Заведующий учебно-методическим отделом А.С. Халитова

Руководитель курса Л.Р. Валитова